



# Instituto Marillac I.A.P.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Incorporada a la UNAM

Clave 2033

## GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II

Clave: 1204

Edición: Julio 2025

Nombre de quien contesta la guía:			
No. Cuenta :		Fecha:	

### PRESENTACIÓN.

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Historia Universal Moderna y Contemporánea II, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

**La eficacia de esta guía** depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

Esta guía ha sido **elaborada, revisada y/o actualizada** por el equipo docente del CCH - Marillac.

### En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a comprender el contexto mundial actual, sus problemas y sus posibles soluciones a partir del estudio del pasado.

## **1. SOBRE LA ASIGNATURA.**

### **1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.**

- ✓ Comprenderá los procesos significativos de la historia universal moderna y contemporánea, en su tiempo y espacio, tomando como eje principal el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo, con la finalidad de adoptar una actitud crítica frente a este sistema y valorar sus aportaciones y costos.
- ✓ Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales, para comprender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, identificando los nexos entre el pasado y el presente.
- ✓ Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita, a partir de trabajos individuales o colectivos.
- ✓ Adquirirá actitudes y valores éticos, tales como la libre y consciente disposición al trabajo, la responsabilidad social compartida, el respeto a la libre expresión de las ideas, privilegiando el diálogo y la resolución consensada de las controversias; la honestidad entendida como congruencia entre pensamiento y acción; la crítica y la autocrítica constructivas, así como una conciencia solidaria.
- ✓ Se reconocerá como un ser histórico a través del estudio de la Historia Universal, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

### **1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

#### **Unidad 1. El capitalismo imperialista (1870-1918).**

Reconocerá el origen y el expansionismo del imperialismo capitalista, estudiando sus características económicas, políticas, sociales y culturales.

#### **Unidad 2. Crisis del capitalismo de entreguerras y la construcción del socialismo en un solo país (1917-1945).**

Analizará los problemas y crisis del capitalismo liberal expresados en la revolución socialista, la crisis económica, el surgimiento de regímenes totalitarios y la guerra, para entender la transformación en el mundo y el impacto de éstas en América Latina.

### **Unidad 3. La era del mundo bipolar y su impacto en el Tercer Mundo. De 1945 hasta la década de los ochenta.**

Comprenderá las características del mundo bipolar, expresadas en la conformación y confrontación de los bloques capitalista y socialista, y en los procesos de descolonización y revolución en distintas regiones del mundo, para entender las contradicciones y transformaciones del periodo.

### **Unidad 4. Globalización y neoliberalismo: crisis del sistema capitalista y problemas actuales. De la década de los ochenta a nuestros días.**

Reflexionará respecto a las causas y los costos económicos, sociales y políticos de la globalización y el neoliberalismo, a partir del análisis de distintas situaciones del periodo y de los movimientos sociales alternativos, para asumir una actitud crítica y responsable ante los problemas del mundo actual.

## **2. SOBRE LA GUÍA.**

### **2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):**

**Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.

- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.
- **NO consultes páginas web de dudosa procedencia** como Wikipedia, Rincón del Vago, Mis tareas, Mis monografías, etc., ya que pueden contener información incompleta, engañosa, anticuada o incluso engañosa. Recurre solamente a los textos y las páginas que la guía te indica.

## 2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Lápiz, sacapuntas, lápices de colores, bolígrafo negro o azul, corrector.

## 2.3 PARA CONSULTAR:

### Bibliografía:

Brom, Juan. *Esbozo de Historia Universal*. México: Grijalbo, 2014.

Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*. 4ª ed., México: Pearson, 2015.

Gallo, Miguel Ángel. *Historia Universal siglos XX y XXI*. México: Ediciones Quinto Sol, 2007.

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, México: Crítica, 1994.

Lowe, Norman. *Guía ilustrada de la Historia moderna*. México: FCE, 2010.

Pérez Monroy, Julieta A. *Historia universal. De los inicios de la modernidad a la crisis del mundo globalizado*. 2ª ed., México: Oxford University Press, 2008.

### Web:

- <https://portalacademico.cch.unam.mx>

**NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen:**

**NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN.** Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

## 3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

**Unidad 1.** El capitalismo imperialista (1870-1918)

1.- Responde lo que se te solicita.

- Rasgos principales del imperialismo colonialista y neocolonialismo.
- ¿Cuáles fueron las primeras potencias capitalistas?
- ¿Qué es la Conferencia de Berlín y cuáles fueron sus consecuencias?
- ¿Cómo se iniciaron las primeras alianzas imperialistas antes de la Primera Guerra Mundial?
- ¿Qué son las sociedades de masas?
- ¿Qué es el progreso? ¿Cuál es su origen y desarrollo?

2.- Realiza un cuadro en donde indiques las causas, características del desarrollo y consecuencias de la Gran Guerra.

**Unidad 2.** Crisis del capitalismo de entreguerras y la construcción del socialismo en un solo país (1917-1945)

1.- Completa el siguiente cuadro.

REVOLUCIÓN RUSA (1917)			
Causas	Características del desarrollo	Consecuencias	Sujetos históricos importantes
			Mencheviques  Bolcheviques

2.- Define totalitarismo y fascismo.

3.- Completa la siguiente tabla con las características de los regímenes totalitarios que surgieron en Europa.

RE GÍMENES TOTALITARIOS				
País	Alemania	Italia	Japón	Francia
Régimen	Nazismo			
Representante				Francisco Franco
Ideales				

Características				
-----------------	--	--	--	--

4.- Sintetiza el origen, fases y características del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

5.- Indica las principales intervenciones de Estados Unidos a América Latina.

**Unidad 3.** La era del mundo bipolar y su impacto en el Tercer Mundo. De 1945 hasta la década de los ochenta

1.- Resuelve las siguientes preguntas a partir de la siguiente referencia bibliográfica:  
<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicioseducativos/telebachillerato/LIBROS/5- semestre-2016/Historia-UniversalContemporanea.pdf>

- Señala los principales costos sociales y económicos de la Segunda guerra mundial y una de sus consecuencias: el Plan Marshall, indicando qué fue y sus principales acciones.
- Indica cómo se conformó el mundo bipolar, qué es la guerra fría y en qué consistieron los tratados y pactos que formaron las dos superpotencias: Unión Europea Occidental, COMECON, Pacto de Varsovia, CENTO, OTAN y CEATO
- Sintetiza las etapas de formación, estructura y funcionamiento de la Organización de las Naciones Unidas.
- Describe los rasgos de la política internacional durante la guerra fría y los principios generales del Estado Benefactor.
- □ Indica los principales rasgos de los años dorados del capitalismo 1950-1973 y de la planificación estatal socialista.

2.- Define los siguientes conceptos: • Descolonización

- Conferencia de Bandung ○ Escribe algunos ejemplos de los procesos de descolonización: India, sudeste asiático, África, China y Cuba.
- Guerra Fría ○ Perestroika
  - Glasnost

3.- Completa la siguiente tabla anotando la descripción del hecho histórico correspondiente a los principales conflictos de la Guerra Fría.

Hecho Histórico	Descripción
-----------------	-------------

Conflicto árabe-israelí	
Crisis de Berlín	
Guerra de Corea	
Crisis de los misiles	
Guerra de Vietnam	

4.- Define la contracultura y los movimientos sociales en oposición a los sistemas capitalistas y socialistas.

**Unidad 4.** Globalización y neoliberalismo: crisis del sistema capitalista y problemas actuales. De la década de los ochenta a nuestros días

1.- Lee el texto "Cómo sobrevivir el neoliberalismo sin dejar de ser mexicano", de Rafael Rojas y explica los orígenes del modelo neoliberal y las características de la privatización. Lectura disponible en:

<http://culturademexico.mx.tripod.com/articulos/neoliberalismo.htm>

2.- Elabora un mapa mental con las causas de la globalización. Luego, toma un producto de tu vida cotidiana (celular, ropa, videojuegos, maquillaje, alimentos, etc.) y toma nota de la marca y de dónde es, así como de dónde se fabrica. Luego explica brevemente cómo contribuye ese producto a la pobreza y la destrucción ambiental de los países del mundo y al enriquecimiento de las potencias económicas.

3.- En una línea de tiempo ubica los diversos conflictos en los que han participado los EUA desde 1979 hasta el ataque de Donald Trump a Siria en 2018. Explica por qué los gringos intervinieron en ellos y tu propia postura ante el intervencionismo estadounidense en América Latina y Medio Oriente.

---

"Un viaje de mil leguas empieza con un sólo paso" Lao Tzu

**Mucho éxito en tu estudio y en tu examen.**