



Instituto Marillac I.A.P.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Incorporada a la UNAM

Clave 2033

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE **HISTORIA DE MÉXICO II**

Clave: 1404

Edición: Julio 2025

Nombre de quien contesta la guía:			
No. Cuenta :		Fecha:	

PRESENTACIÓN

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Historia de México II conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

Esta guía ha sido **elaborada, revisada y/o actualizada** por el equipo docente del CCH - Marillac.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a explicar la situación política, económica y social de nuestro país a partir del estudio de su pasado.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

- ✓ Comprenderá los procesos significativos de la Historia de México, en su tiempo y espacio, tomando como eje principal el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo, con la finalidad de adoptar una actitud crítica frente a este sistema y valorar sus aportaciones y costos.
- ✓ Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales, para comprender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, identificando los nexos entre el pasado y el presente.
- ✓ Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita, a partir de trabajos individuales o colectivos.
- ✓ Adquirirá actitudes y valores éticos, tales como la libre y consciente disposición al trabajo, la responsabilidad social compartida, el respeto a la libre expresión de las ideas, privilegiando el diálogo y la resolución consensada de las controversias; la honestidad entendida como congruencia entre pensamiento y acción; la crítica y la autocrítica constructivas, así como una conciencia solidaria.
- ✓ Se reconocerá como un ser histórico a través del estudio de la Historia de México, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad 1. Crisis del Porfiriato y México revolucionario (1900-1920)

Al finalizar la unidad, el alumno comprenderá el origen y desarrollo de la Revolución Mexicana, así como la diversidad de grupos sociales y regionales participantes en ella, relacionando la crisis que la antecede, con los diversos intereses, acciones y propuestas en el conflicto, para explicar las consecuencias que se derivan de este proceso.

Unidad 2. Reconstrucción nacional e institucionalización de la Revolución Mexicana (1920- 1940)

Al finalizar la unidad, el alumno explicará el proceso de institucionalización y los principales conflictos del México posrevolucionario, en el contexto del capitalismo, revisando la evolución del sistema político, la ideología y las políticas nacionalistas del grupo en el poder, para comprender las características corporativas que adquirió el Estado.

Unidad 3. Modernización económica y consolidación del sistema político (1940-1970)

Al finalizar la unidad, el alumno identificará las transformaciones y contradicciones de la sociedad mexicana, analizando las características del modelo de desarrollo económico impulsado por el Estado, el funcionamiento del sistema político y el surgimiento de movimientos sociales, para comprender los cambios que genera la forma de modernización adoptada y sus diversas expresiones culturales.

Unidad 4. Transición del Estado Benefactor, neoliberalismo y globalización (1970-Hoy)

Al finalizar la unidad, el alumno analizará las contradicciones del estado benefactor y los factores internos y externos que generan el surgimiento del neoliberalismo, explicando la recomposición del sistema económico y político mexicano, para valorar los principales problemas que afectan a la sociedad mexicana y sus posibles alternativas.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.

- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.
- NO utilices páginas web de dudosa procedencia como Wikipedia, Rincón del vago, Mis Monografías, Mis tareas, etc., ya que pueden contener información engañosa, anticuada o incluso falsa.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Lápiz, pluma, goma, sacapuntas, bolígrafo de tinta negra o azul.

2.3 PARA CONSULTAR:

2.3.1 Bibliografía:

1. Jaramillo, G. (2004). Nueva historia mínima de México. México: colmex.
2. Gloria, M. (2015). Historia de México legado histórico y pasado reciente. México. Pearson
3. León Portilla, M. (editor) (2013). Historia documental de México. Vol. 1, México: unam/iih.

https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/historia_documental/vol102.html

Web:

1. <https://portalacademico.cch.unam.mx>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen:

NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1. Crisis del Porfiriato y México revolucionario (1900-1920)

1.- Lee el apartado del Porfiriato y revolución e identifica las ideas centrales del texto que las causas de la Revolución Mexicana y completa la siguiente tabla.

<https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesionalelectoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/36historia-minima-de-mexico.pdf>

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA			
Causas	Problemáticas	Descripción y fecha	Personajes importantes
Políticas	Clubes liberales		
	Regeneración		
	Entrevista Díaz-Creelman		
	Movimiento antirreeleccionista		
	La reelección presidencial		
Económicas			
	Inversiones económicas extranjeras		
	Crisis económica de diferentes grupos sociales		
	Condiciones laborales		
	Movilizaciones obreras: Cananea y Río Blanco.		

2.- Define qué es una *Revolución*. Investiga los periodos de la Revolución Mexicana y cuáles son sus características. Apóyate en la siguiente línea del tiempo temática.

Periodos de la Revolución Mexicana

Desde el Plan de San Luis hasta la elección de Francisco I. Madero	Desde el Plan de Ayala hasta el golpe de Victoriano Huerta	Desde el Plan de Guadalupe hasta la batalla de Zacatecas	Desde la Convención de Aguascalientes hasta la ocupación de la CDMX por los ejércitos	Desde las batallas del Bajío hasta el Congreso Constituyente de Querétaro
--	--	--	---	---

3.- Completa el siguiente cuadro.

Caudillo	Sector social que Propuestas respalda			Importancia
Plan de San Luis	Francisco I. Madero			
Plan de Ayala				
Plan de Guadalupe				
Tratados de Teoloyucan				
Pacto de Xochimilco				

4.- Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las principales características del gobierno de Madero?
- ¿Qué papel jugó el embajador norteamericano Henry Lane Wilson, durante el gobierno de Madero?
- ¿Cuál es la importancia de Emiliano Zapata y los zapatistas?
- ¿Cuál es la importancia de Francisco Villa y el villismo?

5.- Realiza el siguiente mapa, identificando las zonas de influencia de los diferentes contendientes en el proceso revolucionario.



Villa
Zapata
Carranza
Orozco
Obregón

6.- Investiga y desarrolla los siguientes temas.

- Decena Trágica
- Ascenso de Victoriano Huerta y su relación con Henry Lane Wilson.
- Pacto de Ciudadela o Pacto de la Embajada
- Movimiento constitucionalista y Convención de Aguascalientes.

7.- Completa el siguiente cuadro, apoyándote de la siguiente información.

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/cn16.pdf>

Artículo constitucional	Texto	Importancia
1		
3		
27		
123		
130		

8.- Contesta las siguientes preguntas, apóyate del siguiente libro.

<https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesionalelectoral/concurso-publico/2016-2017/primer-convocatoria/docs/Otros/36historia-minima-de-mexico.pdf>

- ¿Cuáles fueron los principales problemas que requería solucionar el gobierno de Carranza?
- El problema de la tierra se resolvió con la reforma agraria ¿Sólo con la promulgación de la constitución de 1917?
- ¿Cuál era el estado de inversión extranjera en México hacia 1917?
- La Constitución Mexicana ¿Fomentó el nacionalismo en lo económico y lo político?

Unidad 2. Reconstrucción nacional e institucionalización de la Revolución Mexicana (1920-1940)

1.- Define los siguientes conceptos:

- Nacionalismo revolucionario
- Caudillo
- Régimen político

2.- Investiga y completa la información que se te pide en cada tabla.

RASGOS POLÍTICOS		
Grupo Sonora	Maximato	Cardenismo

CONFLICTOS SOCIALES			
	Rebeliones militares	Guerra Cristera	Crisis 1928
Define			
Desarrollo del conflicto			
Solución del conflicto			

3.- Contesta las siguientes preguntas.

- ¿cuál es el contexto económico mundial de la década de los veinte?
- ¿Cuáles son las actividades de la economía que se recuperan entre 1920 y 1940? ¿Por qué?
- ¿Qué actividades de la economía tienen problema para recuperarse? ¿Por qué?
- ¿Qué es el nacionalismo económico y cómo se relaciona con las expropiaciones en el sexenio cardenista?
- ¿Qué plantea el Tratado de Bucareli?
- ¿Cuáles fueron las características de la política exterior de los gobiernos callista y cardenista?
- Explica cuál fue la relación entre el principio de soberanía nacional y los recursos naturales en los gobiernos de Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas
- ¿Cómo se caracterizó el nacionalismo revolucionario en el arte?
- ¿Qué papel jugó la educación para la consolidación del nacionalismo revolucionario?

Unidad 3. Modernización económica y consolidación del sistema político (1940-1970)

1.- Realiza una investigación conceptual la cual te ayudará a identificar el papel del Estado como rector de la economía y la crisis de los proyectos de desarrollo.

Concepto	Definición
Modelo económico	
Crisis económica	
Sustitución de importaciones	
Milagro Mexicano	
Desarrollo estabilizador	
Industrialización	
Modernidad	
Presidencialismo	
Partido hegemónico	
Corporativismo	
Sistema político	

2.- Consulta los siguientes videos para conocer el contexto histórico de cómo se desarrolla la modernización económica; además entenderás cómo se consolidó el sistema político y finalmente el estallido de la crisis del Estado Benefactor durante el periodo de 1940-1982.

- Prieto, Ana. (2012). México: política económica 1940-1990. 1 de octubre de 2018, de YouTube. Sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=QpGSx6NdeRE>
- Prieto, Ana. (2012). Sistema político mexicano 1940-1990. 1 de octubre de 2018, de YouTube Sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=qGXHTLLqmvI>

Se sugiere tomar nota de los aspectos más importantes de cada video.

3.- Con la información anterior, relaciona las siguientes columnas.

Concepto	Definición
a) Los braceros ()	Mano de obra mexicana exportada para apoyar a Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial
b) Cardenismo ()	Promovió la unidad nacional y creó el IMSS. Estableció disminuir la fuerza de los trabajadores organizados, al reglamentarse el derecho de huelga y la industria nacional se desenvuelve en torno a la gran producción de aparatos electrodomésticos.
c) Confederación General de Obreros y Campesinos de México (CGOCM) ()	Durante su mandato, se realizaron obras monumentales surgió la clase de nuevos políticos: los universitarios y líderes sindicales. Cambió el nombre del partido de Estado de Partido de la Revolución Mexicana, a Partido Revolucionario Institucional.
d) FSTDF ()	Estableció un programa de austeridad e instauró CONASUPO. Su mecánica dependió de ofrecer estímulos a la iniciativa privada y aumento de su capacidad productiva; fortalecer la participación del Estado en áreas estratégicas. Mantuvo la estabilidad económica y social que no se rompió sino hasta el final de su mandato.
e) Adolfo () López Mateos	Fortaleció el estado benefactor con el ISSSTE, INPI y nacionalizó las compañías de electricidad para luego impulsar el Plan de Acción Inmediata. Durante su mandato, los miembros del sindicato SNTFRM fueron reprimidos, lo cual disminuyó la actividad sindical independiente.
f) Gustavo Díaz () Ordaz	La clase media se posicionó como una fuerza política, consolidó la tesis de Ávila Camacho unidad nacional y a lo largo de su mandato, se realizó la mayor represión estudiantil popular. Había utilizado tanques de guerra, artillería bayonetas, contra una concentración pacífica y desarmada de ciudades, actos que contaron con el beneplácito

		del Congreso de la Unión que apoyó sus acciones durante el informe presidencial del siguiente año.
g) Adolfo Ruiz Cortines	()	Formado por los —cinco lo itosll: Fidel Castro, Fernando Amilpa, Jesús P Yuren, Alfonso Sánchez Madariaga y Luis Quintero
h) CTM	()	Organización fundada por Vicente Lombardo Toledano en 1933.
i) Miguel Alemán Valdés	()	Apoyar la organización obrera como una forma de control y apoyo a sus políticas de transformación social.
j) CNC	()	Hasta el día de hoy, es la central obrera más importante del país, resultado de la lucha de la clase obrera
k) Manuel Ávila Camacho	()	Se consideraba que sería determinante para el rumbo de la economía del país.
l) José López Portillo	()	Decretó la nacionalización de la banca comercial. Los bancos y los banqueros fueron acusados de olvidar los intereses de la nación, pues habían saqueado al país
m) Luis Echeverría Álvarez	()	Uno de sus principales objetivos fue la incorporación de los sectores que cuestionaban al régimen para así evitar mayores conflictos sociales. Se presentan luchas por el liderazgo de los sindicatos que para entonces ya eran una cúpula de corrupción y habían perdido sus objetivos principales

Unidad 4. Transición del Estado Benefactor, neoliberalismo y globalización (1970-Hoy)

1.- Realiza una investigación conceptual de los siguientes puntos:

- Modelo económico ● Burguesía financiera
- Modernización ● Capitalismo
- Gasto público ● Globalización
- Privatización ● Soberanía
- Neoliberalismo ● Democracia
- Estado ● Reforma de Ley

2.- Completa la siguiente tabla de Causas y Consecuencias del Movimiento del 68.

Causas	Consecuencias

3.- Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué ocurrió durante el Movimiento del 68?
- ¿Qué es la política de nacionalización de instituciones durante el P gobierno de José López Portillo?
- ¿Qué provocó la crisis económica de 1982?
- ¿Qué es el neoliberalismo y en cuál presidencia se comienza a aplicar?
- ¿Cuál es el impacto de la globalización en el gobierno mexicano?
- ¿En qué condiciones llega la alternancia a México y cuáles son los dos presidentes que la representan?

4.- Señala en el paréntesis si es verdadero o falso. En ambos casos escribe una breve explicación de cada enunciado.

() A principios de los 80 todo cambiaría junto con una nueva ola mundial de presidentes con tendencias de mercado global: principalmente los gobiernos de Estados Unidos (con Ronald Reagan) y Gran Bretaña (con Margaret Thatcher) quienes iniciarían la implementación de políticas neoliberales.

() Las políticas neoliberales surgieron de los acuerdos firmados entre la OMC (Organización Mundial de Comercio), el FMI (Fondo Monetario Internacional) y el BM (Banco Mundial).

() Los primeros gobiernos neoliberales en México fueron los de los priístas Miguel de la Madrid Hurtado en el año de 1982, se ajustaron con el gobierno de Carlos Salinas de Gortari y se fortalecieron durante la presidencia de Ernesto Zedillo Ponce de León.

() Las políticas monetarias y fiscales restrictivas, la liberalización del mercado y la reducción del Estado a través de la privatización son características del neoliberalismo en México.

() La descapitalización del campo y la conversión de México en un país exportador de productos industriales son resultado de las políticas neoliberales

() La inserción de México en el mercado mundial y en la división internacional del trabajo son ejemplos de haber ingresado también a la globalización

() La reforma del Estado o el neoliberalismo mexicano consistió en la reducción de las funciones del Estado, de su gasto y la limitación de su intervención en la vida económica

() El 1º de enero de 1994 entró en vigor el Tratado de Libre Comercio con América del Norte y ése mismo día sucedió el levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

() El 23 de marzo de 1994 fue asesinado el candidato presidencial del PRI, Luis Donaldo Colosio

P

() Durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari se crearon el PRD y el IFE y el PAN empezó a ganar algunas gubernaturas

() La devaluación del peso mexicano en diciembre de 1994 fue una de las crisis mundiales más grandes de la historia (de 12 a 22 pesos por dólar), a este hecho también se le conoció como la crisis del —efecto tequila.

“Un viaje de mil leguas, empieza con un solo paso”

Lao tzu

Mucho éxito en tu estudio y en tu examen.