



INSTITUTO
MARILLAC
I.A.P.

CCH - *Marillac*

Incorporación UNAM / 2033

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INGLÉS I

Clave: 1107

Actualización: Julio 2024

Nombre de quien contesta la guía:

No. Cuenta:

Fecha:

PRESENTACIÓN

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de la materia de Inglés, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos.

2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a comunicarte, ya sea de forma oral o escrita, en inglés y comprender textos de otras materias que estén en inglés.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA. El propósito de la materia de Inglés II es que seas capaz de intercambiar información básica sobre tu entorno, tus actividades cotidianas y las que están en progreso, así como referirte a tus habilidades, gustos y necesidades, al igual que a las de otros. La asignatura tiene un enfoque comunicativo de cuatro habilidades: leer, escuchar, hablar y escribir en idioma inglés

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad I. Presentarse a sí mismo y a sus compañeros

Verbo be en presente en su forma afirmativa, negativa e interrogativa

Pronombres

Países y nacionalidades

Números del 1 al 1000

Días de la semana

Unidad II. Describir a la familia y amigos

Adjetivos posesivos

Pronombres demostrativos

Imperativo

Let's

Preguntas con wh-

Vocabulario de salón

Vocabulario de cosas pequeñas

Sentimientos

Unidad III Describir la casa y las pertenencias

Posesivo anglosajón

Adjetivos, colores

There is/there are

Familia

muebles

Unidad IV Expresar preferencias y necesidades

Presente simple

Decir la hora

Actividades diarias

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo al docente de la materia.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu

aprendizaje.

- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Para contestar esta guía necesitas un cuaderno para tomar apuntes, pluma o lápiz.

2.3 PARA CONSULTAR:

2.3.1 Bibliografía:

1. Andelson-Goldstein J, Shapiro N, *Oxford Picture Dictionary* Oxford University Press, Second Edition
2. Coe N, Harrison M, Patterson K, *Oxford Practice Grammar Basic*, Oxford University Press

2.3.2 Web:

3. <https://portalacademico.cch.unam.mx>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen: **NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN.** Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

GUÍA

Verb be, present

We use be to:

- say who we are
I'm Janet and they are my sisters
- to talk about the weather
They day is sunny
Today is very cold

- to talk about the time
It's five o'clock, time for tea
- to talk about people ages
I'm 15 years old
She's 17 years old

Full form		Contraction
I am your teacher		I'm your teacher
You are in room 13		You're in room 13
He is James		He's James
She is Martha		She's Martha
It is a school		It's a school
We are students		We're students
You are in level 2		You're in level 2
They're teachers		They're teachers

Verb be negative

Full form		Contraction
I am not Canadian		I'm not Canadian
You are not in room 13		You aren't room 13
He is not a doctor		He isn't a doctor
She is not Sofia		She isn't Sofia
It is not a school		It isn't a school
We are not students		We aren't students
You are not in level 2		You aren't in level 2
They are not teachers		They aren't teachers

Verb be questions

Questions	Short answers	
Am I Peruvian?	Yes, I am	No, I am not
Are you in room 13?	Yes, I am	No, I am not
Is he a doctor?	Yes, he is	No, he isn't
Is she Sofia?	Yes, she is	No, she isn't
Is it a school?	Yes, it is	No, it isn't
Are we students?	Yes, we are	No, we aren't
Are you in level 2?	Yes, we are	No, we aren't
Are they teachers?	Yes, they are	No, they aren't

Pronouns

We use pronouns in place of names.

It is the same to say

Laura is my friend

Dario and Claudio are teachers

Sara, Claudia and I are Mexican

She is my friend

They are teachers

We are Mexican

Singular	Plural
I	You
You	We
He	They
She	
It	

He is for a male (boy). She is for a female (girl)

For animals and things, we use it in singular and they in plural

Possessive adjectives

We use the possessive adjectives to talk about the possession of something, the relation of a person with something or another person

Yes/No- questions		
Do I have cheese?	Yes, I do	No, I don't
Do you eat at school?	Yes, you do/ Yes, I do	No, you don't/ No, I don't
Does she eat meat?	Yes, she does	No, she doesn't
Does he eat fish?	Yes, he does	No, He doesn't
Does it work?	Yes, it does	No, it doesn't
Do you have lunch?	Yes, you do/ Yes, we do	No, you don't/ No, we don't
Do we have bread?	Yes, we do	No, we don't
Do they have vegetables?	Yes, they do	No, they don't

Simple present

Affirmative	Negative
I work	I don't work
You work	You don't work
He works	He doesn't work
She works	She doesn't work
It works	It doesn't work
You work	You don't work
We work	We don't work
They work	They don't work

★ talk about facts

0 I don't speak Chinese

Water boils at 100°C

★ talk about feelings and opinions

0 I like rock music

He feels sad

★ talk about thoughts

0 I think she is very intelligent

Chose the option to complete the sentences

1.- Daniela _____ in an office

a works

b work

c workes

2.- _____ Maria have dinner?

a Does where

b Where does

c Where do

3.- We _____ a blue house

a haves

b does have

c have

4.- _____ have lunch?

a Does you

b Do you

c You

5.- They _____ in London

a no live

b don't live

c doesn't live