



Instituto Marillac I.A.P.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Incorporada a la UNAM

Clave 2033

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE **HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II**

Clave: 1204

Edición: Noviembre 2019

Nombre de quien contesta la guía:

No. de cuenta:

Fecha:

PRESENTACIÓN.

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Historia Universal Moderna y Contemporánea II, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

Esta guía ha sido **elaborada, revisada y/o actualizada** por el equipo docente del CCH - Marillac.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a comprender el contexto mundial actual, sus problemas y sus posibles soluciones a partir del estudio del pasado.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

- ✓ Comprenderá los procesos significativos de la historia universal moderna y contemporánea, en su tiempo y espacio, tomando como eje principal el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo, con la finalidad de adoptar una actitud crítica frente a este sistema y valorar sus aportaciones y costos.
- ✓ Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales, para comprender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, identificando los nexos entre el pasado y el presente.
- ✓ Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita, a partir de trabajos individuales o colectivos.
- ✓ Adquirirá actitudes y valores éticos, tales como la libre y consciente disposición al trabajo, la responsabilidad social compartida, el respeto a la libre expresión de las ideas, privilegiando el diálogo y la resolución consensada de las controversias; la honestidad entendida como congruencia entre pensamiento y acción; la crítica y la autocrítica constructivas, así como una conciencia solidaria.

- ✓ Se reconocerá como un ser histórico a través del estudio de la Historia Universal, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad 1. El capitalismo imperialista (1870-1918).

Reconocerá el origen y el expansionismo del imperialismo capitalista, estudiando sus características económicas, políticas, sociales y culturales.

Unidad 2. Crisis del capitalismo de entreguerras y la construcción del socialismo en un solo país (1917-1945).

Analizará los problemas y crisis del capitalismo liberal expresados en la revolución socialista, la crisis económica, el surgimiento de regímenes totalitarios y la guerra, para entender la transformación en el mundo y el impacto de éstas en América Latina.

Unidad 3. La era del mundo bipolar y su impacto en el Tercer Mundo. De 1945 hasta la década de los ochenta.

Comprenderá las características del mundo bipolar, expresadas en la conformación y confrontación de los bloques capitalista y socialista, y en los procesos de descolonización y revolución en distintas regiones del mundo, para entender las contradicciones y transformaciones del periodo.

Unidad 4. Globalización y neoliberalismo: crisis del sistema capitalista y problemas actuales. De la década de los ochenta a nuestros días.

Reflexionará respecto a las causas y los costos económicos, sociales y políticos de la globalización y el neoliberalismo, a partir del análisis de distintas situaciones del periodo y de los movimientos sociales alternativos, para asumir una actitud crítica y responsable ante los problemas del mundo actual.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

Lee con atención las instrucciones y realiza las actividades propuestas, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.

- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.
- **NO consultes páginas web de dudosa procedencia** como Wikipedia, Rincón del Vago, Mis tareas, Mis monografías, etc., ya que pueden contener información incompleta, engañosa, anticuada o incluso engañosa. Recurre solamente a los textos y las páginas que la guía te indica.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Lápiz, sacapuntas, lápices de colores, bolígrafo negro o azul, corrector.

2.3 PARA CONSULTAR:

Bibliografía:

Brom, Juan. *Esbozo de Historia Universal*. México: Grijalbo, 2014.

Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*. 4ª ed., México: Pearson, 2015.

Gallo, Miguel Ángel. *Historia Universal siglos XX y XXI*. México: Ediciones Quinto Sol, 2007.

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, México: Crítica, 1994.

Lowe, Norman. *Guía ilustrada de la Historia moderna*. México: FCE, 2010.

Pérez Monroy, Julieta A. *Historia universal. De los inicios de la modernidad a la crisis del mundo globalizado*. 2ª ed., México: Oxford University Press, 2008.

Web:

- <https://portalacademico.cch.unam.mx>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen: NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1. El capitalismo imperialista (1870-1918)

1.- Responde lo que se te solicita.

- Rasgos principales del imperialismo colonialista y neocolonialismo.
- ¿Cuáles fueron las primeras potencias capitalistas?
- ¿Qué es la Conferencia de Berlín y cuáles fueron sus consecuencias?
- ¿Cómo se iniciaron las primeras alianzas imperialistas antes de la Primera Guerra Mundial?
- ¿Qué son las sociedades de masas?
- ¿Qué es el progreso? ¿Cuál es su origen y desarrollo?

2.- Realiza un cuadro en donde indiques las causas, características del desarrollo y consecuencias de la Gran Guerra.

Unidad 2. Crisis del capitalismo de entreguerras y la construcción del socialismo en un solo país (1917-1945)

1.- Completa el siguiente cuadro.

| REVOLUCIÓN RUSA (1917) | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Causas | Características del desarrollo | Consecuencias | Sujetos históricos importantes |
| | | | Mencheviques |
| | | | Bolcheviques |

2.- Define totalitarismo y fascismo.

3.- Completa la siguiente tabla con las características de los regímenes totalitarios que surgieron en Europa.

| REGÍMENES TOTALITARIOS | | | | |
|------------------------|----------|--------|-------|------------------|
| País | Alemania | Italia | Japón | Francia |
| Régimen | Nazismo | | | |
| Representante | | | | Francisco Franco |
| Ideales | | | | |
| Características | | | | |

4.- Sintetiza el origen, fases y características del desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

5.- Indica las principales intervenciones de Estados Unidos a América Latina.

Unidad 3. La era del mundo bipolar y su impacto en el Tercer Mundo. De 1945 hasta la década de los ochenta

1.- Resuelve las siguientes preguntas a partir de la siguiente referencia bibliográfica: <https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/5-semester-2016/Historia-Universal-Contemporanea.pdf>

- Señala los principales costos sociales y económicos de la Segunda guerra mundial y una de sus consecuencias: el Plan Marshall, indicando qué fue y sus principales acciones.
- Indica cómo se conformó el mundo bipolar, qué es la guerra fría y en qué consistieron los tratados y pactos que formaron las dos superpotencias: Unión Europea Occidental, COMECON, Pacto de Varsovia, CENTO, OTAN y CEATO
- Sintetiza las etapas de formación, estructura y funcionamiento de la Organización de las Naciones Unidas.
- Describe los rasgos de la política internacional durante la guerra fría y los principios generales del Estado Benefactor.
- Indica los principales rasgos de los años dorados del capitalismo 1950-1973 y de la planificación estatal socialista.

2.- Define los siguientes conceptos:

- Descolonización
- Conferencia de Bandung
 - Escribe algunos ejemplos de los procesos de descolonización: India, sudeste asiático, África, China y Cuba.
- Guerra Fría
 - Perestroika
 - Glasnost

3.- Completa la siguiente tabla anotando la descripción del hecho histórico correspondiente a los principales conflictos de la Guerra Fría.

| Hecho Histórico | Descripción |
|-------------------------|-------------|
| Conflicto árabe-israelí | |
| Crisis de Berlín | |
| Guerra de Corea | |
| Crisis de los misiles | |
| Guerra de Vietnam | |

4.- Define la contracultura y los movimientos sociales en oposición a los sistemas capitalistas y socialistas.

Unidad 4. Globalización y neoliberalismo: crisis del sistema capitalista y problemas actuales. De la década de los ochenta a nuestros días

1.- Lee el texto "Cómo sobrevivir el neoliberalismo sin dejar de ser mexicano", de Rafael Rojas y explica los orígenes del modelo neoliberal y las características de la privatización. Lectura disponible en:

<http://culturademexico.mx.tripod.com/articulos/neoliberalismo.htm>

2.- Elabora un mapa mental con las causas de la globalización. Luego, toma un producto de tu vida cotidiana (celular, ropa, videojuegos, maquillaje, alimentos, etc.) y toma nota de la marca y de dónde es, así como de dónde se fabrica. Luego explica brevemente cómo contribuye ese producto a la pobreza y la destrucción ambiental de los países del mundo y al enriquecimiento de las potencias económicas.

3.- En una línea de tiempo ubica los diversos conflictos en los que han participado los EUA desde 1979 hasta el ataque de Donald Trump a Siria en 2018. Explica por qué los gringos intervinieron en ellos y tu propia postura ante el intervencionismo estadounidense en América Latina y Medio Oriente.

"Un viaje de mil leguas empieza con un sólo paso" Lao Tzu

**Mucho éxito en tu estudio y
en tu examen.**