



Instituto Marillac I.A.P.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Incorporada a la UNAM

Clave 2033

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE **HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I**

Clave: 1104

Edición: Noviembre 2019

Nombre de quien contesta la guía:	
No. de cuenta:	
Fecha:	

PRESENTACIÓN.

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Historia Universal Moderna y Contemporánea I, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

Esta guía ha sido **elaborada, revisada y/o actualizada** por el equipo docente del CCH - Marillac.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a comprender el impacto de los sucesos del pasado en el presente en que vives.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

El alumno:

- Comprenderá los procesos significativos de la Historia Universal Moderna y Contemporánea, en su tiempo y espacio, tomando como eje principal el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo.
- Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales, para comprender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, identificando los nexos entre el pasado y el presente.
- Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita, a partir de trabajos individuales o colectivos.
- Se reconocerá como un ser histórico a través del estudio de la Historia Universal, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

1.1 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. Unidad I. Introducción al estudio de la Historia.

Caracterizará el conocimiento científico de la Historia, al reflexionar sobre el acontecer, la ciencia y las teorías que lo estudian, con el objeto de que valore su importancia y conscientemente incida en la transformación de su entorno social.

2. Unidad II. Panorama de las sociedades precapitalistas y los indicios del capitalismo. Siglos XII al XVI.

Conocerá de forma general las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de la humanidad mediante el estudio de las sociedades que antecedieron al capitalismo, para identificar los procesos que lo originaron.

3. Unidad III. Transición a la sociedad capitalista y el ascenso de la burguesía al poder. Siglos XVI-XVIII.

Conocerá el surgimiento, desarrollo y expansión del capitalismo, a partir del análisis de las transformaciones generadas en la dinámica económica, la estructura social, la organización política y las formas de pensar, para explicar el fortalecimiento de la burguesía y su lucha por el poder.

4. Unidad IV. El auge del capitalismo industrial de libre competencia y los inicios del movimiento obrero. Fines del siglo XVIII-último tercio del siglo XIX.

Conocerá las características del capitalismo industrial, a partir del estudio del sistema fabril, el origen del movimiento obrero, la confrontación entre la ideología liberal y socialista, su impacto en las formas de vida y su expansión, para comprender sus repercusiones en la sociedad contemporánea.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.
- **NO UTILICES páginas web de dudosa procedencia** como Wikipedia, Rincón del Vago, Mis tareas, etc., ya que pueden contener información imprecisa, falsa o incluso obsoleta.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Lápiz, goma, sacapuntas, colores, bolígrafo de tinta negra o azul.

2.3 PARA CONSULTAR:

Bibliografía (disponible en el Instituto):

1. Brom, Juan. *Esbozo de Historia Universal*, México, Grijalbo, 2014.
2. Delgado de Cantú, Gloria M., *Historia Universal*. México, Pearson, 2015.
3. Faulkner, Neil. *De los neandertales a los neoliberales. Una historia marxista del mundo*. Barcelona: Pasado y presente, 2014.
4. Gallo, M. A. *Historia Universal contemporánea. Siglos XX y XXI*. México: Ediciones Quinto Sol, 2007.
5. Pérez Monroy, Julieta A. *Historia universal*. México: Oxford University Press, 2008.

Web:

1. <https://portalacademico.cch.unam.mx>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen: NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I. Introducción al estudio de la Historia

1.- Haz un cuadro comparativo en el que indiques las diferencias entre "Historia" como ciencia e "historia" como narración. Ingresa dos ejemplos de uno.

Concepto	Definición	Ejemplos
Historia		
historia		

2.- Completa la siguiente tabla sobre las formas de interpretar el pasado.

Puedes consultar la siguiente página web:

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad1/historiaInterpretaciones/corrientesHistoriograficas>

Escuela	Positivismo	Materialismo Histórico	Escuela de los Annales	Historicismo
Representantes				
Definición de Historia				
Objeto de estudio				
Uso de fuentes				

3.- Define los siguientes conceptos:

- Proceso Histórico
- Totalidad
- Espacio Histórico
- Sujeto Histórico
- Tiempo histórico (Incluye las edades en que se divide el tiempo histórico)

4.- Elabora un pequeño proyecto de investigación. No olvides desarrollar objeto de estudio, objetivos, planteamiento del problema, hipótesis y fuentes que podrías utilizar para investigar tu tema.

Unidad II. Panorama de las sociedades precapitalistas y los indicios del capitalismo. Siglos XII al XVI

1.- Desarrolla e ilustra los siete modos de producción según Marx.

Recuerda explicar quién explota a quién y cuál es el medio de explotación.

Modo de producción	Comunidad Primitiva	Esclavismo	Asiático	Mercantilismo	Capitalismo	Socialismo	Comunismo
Definición							
Ejemplos							

2.- Define y caracteriza en sus aspectos geográficos, económicos, políticos y religiosos, a los siguientes imperios: El Imperio romano, el Imperio bizantino, el Imperio musulmán y el Imperio turco.

- Identifica en un mapa los cuatro imperios que se han levantado alrededor del Mar Mediterráneo Oriental.



3.- Define feudalismo y anota sus características esenciales. Para complementar el tema elabora un mapa conceptual en el que ilustre las causas de la crisis del sistema feudal. Incluye los aspectos sociales, políticos, comerciales y religiosos de la época.

Unidad III. Transición a la sociedad capitalista y el ascenso de la burguesía al poder.
Siglos XVI-XVIII

1.- Estudia la sección “La Ilustración” de la Unidad 3 y realiza las actividades que encontrarás en el sitio web <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad3/ilustracion>

2.- Completa el siguiente cuadro sobre la Revolución Francesa

REVOLUCIÓN FRANCESA			
Etapa	Cronología	Características	Personajes importantes
Antecedentes Monarquía Absolutista			
Asamblea Nacional a Asamblea Nacional Constituyente			
La Convención			
Directorio			
Aportes a la humanidad			

3.- Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Quién inicia la reforma protestante y cuál era su crítica hacia la iglesia?
- ¿Qué es la contrarreforma?
- Explica el término Revolución Industrial
- Menciona las características del movimiento obrero llamado “Ludismo”
- Menciona las características del movimiento obrero llamado “Cartismo”
- Explica el Imperio Napoleónico y su caída, así como el exilio de Napoleón.

Unidad IV. El auge del capitalismo industrial de libre competencia y los inicios del movimiento obrero. Fines del siglo XVIII-último tercio del siglo XIX

1.- Elabora un cuadro comparativo en el que escribas los ideales políticos y religiosos defendidos por los liberales y por los conservadores del siglo XIX. Utiliza como guía la sección “Liberalismo político” y liberalismo económico” de la Unidad 4 en el sitio web

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad4>

2.- Estudia la sección “Desarrollo de los E.U.” de la Unidad 4 y realiza las actividades que encontrarás en el sitio web

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad4/desarrollodeloseu>

“Renunciar a nuestra libertad es renunciar a nuestra calidad de Hombres,
y con esto a
todos los deberes de la humanidad.”

Jean-Jacques Rousseau

**Mucho éxito en tu estudio y
en tu examen.**