



Instituto Marillac I.A.P.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Incorporada a la UNAM

Clave 2033

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE **HISTORIA DE MÉXICO I**

Clave: 1304

Edición: Noviembre 2019

Nombre de quien contesta la guía:	
No. de cuenta:	
Fecha:	

PRESENTACIÓN

La presente **guía tiene como finalidad** orientar al alumnado en el estudio de la materia Calculo Diferencial e Integra I para presentar con éxito el examen extraordinario de dicha materia curricular, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara, ordenada y completa. Ten presente que presentarse a un examen sin la preparación suficiente involucra en el mayor de los casos un fracaso probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar al estudiar con tiempo, forma y dedicación.

Esta guía ha sido **elaborada, revisada y/o actualizada** por el equipo docente del CCH - Marillac.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a comprender el impacto de los sucesos de nuestro pasado en el presente en que vives.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

- ✓ Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo, en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- ✓ Analizará los hechos históricos, comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y el Estado mexicano y la relación entre el pasado y el presente.
- ✓ Entenderá el papel que juega la historia de México -de la sociedad prehispánica hasta nuestros días-, en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- ✓ Desarrollará habilidades, procedimientos, destrezas y actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales e instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos.

1. ESTRUCTURA Y CONTENIDO

DE LA ASIGNATURA

Unidad I. México prehispánico, 2500 a.C. a 1521 d. C.

Comprenderá las principales características de la civilización mesoamericana, a partir de la identificación espacio-temporal de la diversidad de culturas que la constituyeron y del análisis de su desarrollo histórico-cultural, reconociendo en ella aspectos constitutivos de nuestra identidad histórica.

Unidad II. La dominación colonial en la nueva España 1521 -1760

Analizará el proceso de conquista y colonización española como parte de la expansión mercantilista, explicando las características económicas, políticas y socioculturales de la Nueva España, para entender el carácter dependiente, pluricultural y multiétnico de la sociedad colonial, además las distintas expresiones de organización y resistencia de los diferentes grupos sociales.

Unidad III. El proceso de la Independencia y los distintos proyectos de conformación del Estado Nacional 1760- 1867

Explicará el proceso de independencia, así como los distintos proyectos del Estado-nación y las luchas por el poder político, a partir del análisis de la crisis del sistema colonial en el contexto nacional y de los intereses de las potencias capitalistas, para valorar la compleja construcción de la República liberal y del sentido de identidad nacional.

Unidad IV. Consolidación del Estado liberal mexicano

Comprenderá el proceso de consolidación del Estado-nación liberal mexicano a través del análisis de las características autoritarias del régimen político, en el contexto del imperialismo, para explicar el proyecto modernizador de México y la desigualdad social que provoca.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.
- **NO UTILICES páginas web de dudosa procedencia** como Wikipedia, Rincón del Vago, Mis tareas, etc., ya que pueden contener información imprecisa, falsa o incluso obsoleta.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Lápiz, goma, sacapuntas, colores, bolígrafo de tinta negra o azul.

PARA CONSULTAR:

- **Bibliografía:**
 - 2.2.●.1 Semo, Enrique, *Historia del capitalismo en México*, México, Era, 1973.
 - 2.2.●.2 V.V.A.A., *Historia General de México*, México, COLMEX, 1976.

- **Web:**
 1. <https://portalacademico.cch.unam.mx>
 2. <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf>
 3. https://www.academia.edu/6311432/1. La_periodizaci%C3%B3n_de_la_historia_mesoamericana. Alfredo_L%C3%B3pez_Austin_y_Leonardo_L%C3%B3pez_Luj%C3%A1n
 4. <http://archivomagon.net/periodicos/regeneracion-1900-1918/>
 5. <http://archivomagon.net/periodicos/regeneracion-1900-1918/>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen: NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad I. México prehispánico, 2500 a.C. a 1521 d. C.

Instrucciones: 1.- Investiga los estados de la República mexicana y las colindancias que fueron parte de Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica, así como las características geográficas y culturales [economía, sociedad, organización política, religión, educación arte, cultura] de estas zonas. 2.- Ubica en el mapa geo-histórico las áreas culturales.



3.- Identifica las subáreas culturales de Mesoamérica y localiza las culturas que se desarrollaron en cada espacio geográfico. No olvides destacar los principales centros ceremoniales de cada cultura.



4.- Lee el siguiente artículo y completa el siguiente cuadro.
https://www.academia.edu/6311432/1_La_periodizaci%C3%B3n_de_la_historia_mesoamericana._Alfredo_L%C3%B3pez_Austin_y_Leonardo_L%C3%B3pez_Luj%C3%A1n

México prehispánico

México prehispánico		
Periodo		
Duración		

Características del periodo			
Culturas y sus rasgos generales			

5. Investiga sobre el papel hegemónico mexicana en Mesoamérica durante el posclásico y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el origen del poderío expansionista de los mexicas?
- Explica brevemente las características económicas de la civilización mexicana.
- ¿Cómo es su división social?
- ¿qué papel jugó la religión en los elementos políticos, económicos y sociales de la sociedad mexicana?
- Menciona diez rasgos comunes de las civilizaciones mesoamericanas.
- Explica brevemente el mito del regreso de Quetzalcóatl y su influencia en los tlatoanis.

Unidad II. La dominación colonial en la Nueva España 1521- 1760

- – Investiga acerca del contexto europeo a fines del siglo XV y su arribo a América. Con los conocimientos obtenidos relaciona la columna de la derecha con la del lado izquierdo.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Monarcas europeos que decidieron apoyar los viajes de exploración de Cristóbal colón. | () Natividad |
| 2. Razón principal por la que los monarcas de Castilla y Aragón decidieron apoyar a Cristóbal colón en su empresa de exploración. | () Guanahaní |
| 3. Nombre con el que los europeos bautizaron al primer lugar que pisaron en América. | () Juan II |
| 4. Primera colonia fundada por los europeos en La Española, Hoy Haití. | () Portugal |
| 5. Era el Estado- nación más adelantado en los descubrimientos geográficos y en la ciencia de la navegación del siglo XV. | () Capitulaciones de Santa Fe |
| 6. Acuerdo firmado entre los reyes de Castilla y Aragón, y Cristóbal colón en el que éste recibiría importantes beneficios si descubría nuevos territorios. | () Isabel y Fernando |
| | () Cuba |
| 7. Fue el primer lugar que los europeos pisaron en el continente americano el 12 de octubre de 1492. | () Conquista de Granada |
| 8. Soberano portugués que se negó a financiar el viaje de Cristóbal Colón en el siglo XV. | () San Salvador |

2.- Investiga y responde lo siguiente:

- ¿En qué consistió el expansionismo español del siglo XV – XVII?
- Investiga que sucedió en cada viaje de exploración organizado por el gobernador de Cuba, Diego Velázquez, en la búsqueda de oro y mano de obra:
 - 1º Viaje de Francisco Hernández de Córdoba.
 - 2º Viaje de Juan de Grijalva
 - 3º Viaje de Hernán Cortés
- El proceso de conquista de México se divide en varias etapas, analiza las características de cada una para que comprendas cómo se llevó a cabo ésta. Las etapas son:

Conquista de México		
Etapa	Nombre	Característica
1	La antillana con Diego Velázquez en Cuba, a la fundación de la Villa Rica de la Vera Cruz por Hernán Cortés.	
2	Entrada de Cortés al interior de nuestro territorio hasta la alianza con los tlaxcaltecas.	
3	Llegada de los españoles a México Tenochtitlán y recibimiento de Moctezuma, matanza del templo mayor hasta la Noche Triste.	
4	Sitio y caída de Tenochtitlán	
5	Conquista de lo que hoy es la República Mexicana.	

- Explica ¿Qué características tuvo la Nueva España?
- De forma breve investiga las características de los periodos en que se dividió la colonia:

Nueva España		
Periodo	Características	Instituciones más importantes
Formación de las estructuras coloniales		
Integración XVII- XVIII		
Desarrollo		
Crisis		

- Investiga cada una de las ramas de la economía desarrolladas en la Nueva España.
 - Agricultura
 - Minería
 - Propiedad de la Tierra: Capitulaciones, leyes de población y mercedes de tierras.
- ¿Cuál fue la participación de la iglesia durante el Virreinato de la Nueva España?
- ¿Cómo fue la división social dentro de la Nueva España y qué son las castas?
- ¿Cuáles fueron las causas de las reformas borbónicas?
- Menciona las 6 reformas borbónicas y en que consistieron.
- ¿Cuáles fueron las consecuencias de las reformas borbónicas?
- ¿Cuál fue la comunidad religiosa expulsada de España en 1767 y que papel tenía en la sociedad colonial?
- ¿En qué consistió la Real Cedula de 1804?
- Menciona 5 causas internas de la Independencia de México.
- Menciona 3 causas externas que favorecieron a la Independencia de México.
- ¿En qué consistió el Golpe de Estado de Gabriel Yermo del 15 septiembre de 1808?
- ¿En qué consistió la Conspiración de Valladolid de 1809 y quien era el principal personaje?
- ¿En qué consistió la Conspiración de Querétaro de 1810?
- ¿Quiénes eran los principales personajes de la conspiración de Querétaro?
- ¿Para qué fecha estaba planeado el Movimiento de insurgencia y por cual razón se adelanta?

Unidad III. El proceso de la independencia y los distintos proyectos de conformación del estado nacional 1760- 1867

1.- Investiga y completa los siguientes cuadros.

ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO					
<i>Etapa</i>	<i>Nombre</i>	<i>Duración</i>	<i>Características</i>	<i>Personajes importantes</i>	<i>Documentos y su descripción</i>
1	Iniciación				
2	Organización				
3	Resistencia				
4	Consolidación				

Proyectos de Nación		
Grupo	Liberales	Conservadores
Frases	¡Libertad, democracia y progreso!	¡Religión y fueros!
Características		
Representantes		
Mejoras para el país		
Legislación (Constituciones)		
Reformas		

2.- Contesta los siguientes cuestionamientos.

- ¿Cuál fue el aspecto fundamental del gobierno de Iturbide?
- ¿Cuál era la situación económica de México tras la Independencia?
- ¿Cuáles son los puntos más importantes de la constitución de 1824?
- ¿En qué consistió el conflicto entre federalistas y centralistas?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del gobierno de Santa Anna?

3.- Realiza un mapa conceptual en donde integres las intervenciones que sufrió México durante su consolidación como Nación- independiente.

- Integra el Conflicto de Texas, La guerra norteamericana, intervención francesa y la reconquista del español Barradas.

Unidad IV. Consolidación del Estado Liberal Mexicano

1.- Responde las siguientes preguntas:

- Explica qué es el Plan de Ayutla y cuáles son sus propuestas.
- ¿Cuáles son las características de la Leyes de Reforma?
- Explica las características de la Constitución de 1857.
- Desarrolla el tema de la Guerra de los tres años y cuáles son sus características.
- ¿Qué es la Alianza tripartita?

- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del gobierno de Juárez?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes de la Intervención Francesa?
- ¿En qué consistió el 2do Imperio Mexicano?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del gobierno de Lerdo de Tejada?
- ¿En qué consistió el Plan de Tuxtepec?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del primer gobierno de Porfirio Díaz?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del gobierno de Manuel González?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del régimen porfirista?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del movimiento de oposición al porfirismo?
- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes de la entrevista Díaz-Creelman y cuál fue su impacto?

2.- Indaga imágenes sobre la crítica que hacían los periódicos hacia el gobierno de Porfirio Díaz e identifica cuáles eran las temáticas más criticadas.

- Periódico Regeneración.
<http://archivomagon.net/periodicos/regeneracion-1900-1918/>
- Artículo sobre el periódico El hijo de Ahuizote.
<http://archivomagon.net/periodicos/regeneracion-1900-1918/>

"Un viaje de mil leguas, empieza con un solo paso"

Lao tzu

**Mucho éxito en tu estudio y
en tu examen.**