



INSTITUTO
MARILLAC
I.A.P.

CCH - *Marillac*

Incorporación UNAM /2033

**GUÍA DE ESTUDIO
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
FILOSOFÍA 1**

Clave: 1502

Actualización: Abril, 2024

Nombre de quien contesta la guía:

No. Cuenta:

Fecha:

PRESENTACIÓN.

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Filosofía 1, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden aplicarlos en tu vida cotidiana. Cobrarás conciencia de la necesidad de reflexionar analítica y críticamente, a través del diálogo argumentativo, para desarrollar un criterio propio y autónomo sobre tu vida cotidiana y sobre las decisiones fundamentales que enfrentarás.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA

A partir del conocimiento y el análisis de la filosofía y sus problemas, el alumno podrá valorar la actitud y el quehacer filosóficos ante la vida para vincularlos con su cotidianidad y contribuir al desarrollo de un pensamiento autónomo, creativo e imaginativo, mediante la adquisición de las habilidades argumentativas propias de la filosofía. Asimismo, le permitirá reflexionar y evaluar las razones que justifican sus creencias para comprender diferentes dimensiones del ser humano y de sí mismo en relación con el entorno histórico social y el medio ambiente. El alumno descubrirá, fomentará y resignificará sus habilidades y capacidades como ser libre, sensible, creativo, flexible, abierto y plural, a través de la reflexión sobre la responsabilidad, la calidad de vida y del cuidado ético de sí mismo y de los otros.

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

FILOSOFÍA 1. Introducción al pensamiento filosófico y la argumentación.

UNIDAD I. La filosofía y su relación con el ser humano

Noción de filosofía, su origen y especificidad:

- Características y objeto de estudio de la filosofía.
- Áreas y problemas de la filosofía.
- El pensamiento filosófico frente a la magia, el mito, la religión y la ciencia.
- Historicidad de la filosofía.

El conocimiento del ser humano:

- Aspectos generales de la condición humana.
- Diferencia entre el ser humano y los otros seres.

La concepción de sí mismo, la vida buena y el arte de vivir.

- Concepciones de lo valioso y su importancia en la constitución del ser humano.

- Concepciones sobre el desarrollo de las capacidades humanas y el bienestar individual y social.
- Distinción entre conocimiento y creencias.
- Problemas del conocimiento.
- Los métodos de las ciencias sociales y experimentales.

El ser de la praxis política.

- Diferentes concepciones filosóficas sobre el poder político y su legitimación.
- Concepciones sobre la ciudadanía: derechos y obligaciones.

UNIDAD II. Pensamiento crítico, argumentación, diálogo y deliberación

Funciones del lenguaje

- Enunciado y proposición.
- Prescriptiva, argumentativa y expresiva.

Identificación, análisis, producción y evaluación de argumentos.

- Identificación de premisas y conclusiones.
- Construcción de argumentos.
- Asignación de valor de verdad: veracidad, falsedad, plausibilidad y probabilidad.
- Argumentos engañosos o falaces.

Usos de la argumentación

- Método socrático (mayéutica).
- Método aristotélico (nueva retórica).
- Argumentación en la investigación filosófica.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de

resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.

- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Pluma negra y/o azul, lápiz, goma, sacapuntas.

2.3 PARA CONSULTAR:

2.3.1 Bibliografía:

1. Aristóteles, *Metafísica*, (Varias ediciones).
2. Chávez Calderón, Pedro. *Historia de las Doctrinas Filosóficas*. México Alhambra, 1982.
3. Copleston, F. *Historia de la Filosofía*, Ed. Ariel, México, 1981.
4. Herrera, Alejandro y J. A. Torres. (2007). *Falacias*, 42ª. Edición aumentada. México: Torres y Asociados.
5. Platón, *Diálogos*, (Varias ediciones).
6. Weston, Anthony. (1994). *Las claves de la argumentación*, trad. Jorge F. Malem. Barcelona: Ariel.
7. Xirau, Ramón, *Introducción a la historia de la filosofía*, UNAM, México, 2000.

2.3.2 Web:

8. [Portal Académico CCH \(unam.mx\)](http://portal.academico.cch.unam.mx)
9. <http://dianoia.filosoficas.unam.mx/index.php/dianoia>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen: **NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN.** Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Bloque I. Realiza una sopa de letras con las palabras más importantes que identifiques en la infografía.

Infografía

Sopa de letras

Entendemos por Filosofía:

La Real Academia de la lengua Española, la define como:
Conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano.

Origen

Los principales pensadores filosóficos fueron oriundos de la Antigua Grecia.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Tema: _____

Bloque II. Investiga y consulta en diccionarios y enciclopedias los siguientes conceptos y escribe su significado:

| CONCEPTO | SIGNIFICADO |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Asombro | |
| 2. Duda | |
| 3. Filosofía | |
| 4. Historia de la Filosofía | |
| 5. Razonamiento | |
| 6. Mito | |
| 7. Creencia | |
| 8. Religión | |
| 9. Ciencia | |
| 10. Método | |

Bloque III. Observa el siguiente vídeo: Savater, F. [La nada nada]. (2017, 16 de mayo). ¿Por qué es útil la filosofía? [Video]. <https://youtu.be/d0mWP5japGg?si=ScVx6OR3VCz9deeZ> y explica cuál es la importancia de las preguntas en tu vida.

Bloque IV. Lee con atención el siguiente cuadro y escribe la definición. Luego ilustra cada una de las ramas de la filosofía con algún ejemplo de tu vida cotidiana, (puedes hacerlo detrás de la hoja).

| Rama de la Filosofía | Definición | Algunos de los filósofos que destacaron en este ámbito |
|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metafísica | | Platón, Aristóteles, Sto. Tomás de Aquino, Kant. |
| Ontología | | Platón, Aristóteles, Berkeley, Hegel, Nietzsche y Heidegger. |
| Epistemología | | Descartes, Hume, Locke, Kant, Wittgenstein. |
| Lógica | | Kurt Gödel, Aristóteles o Charles Sanders Peirce son algunos de los pensadores que destacaron en esta disciplina. |
| Ética | | Sócrates, Platón, Kant. |
| Estética | | Baumgarten, Kant, Platón. |

BLOQUE V. Realiza una línea del tiempo señalando las etapas de la ética (antigua, medieval, renacentista, moderna, contemporánea, posmoderna), incluye sus características y principales representantes. Utiliza colores e imágenes, puedes anexar detrás de la hoja).



BLOQUE VI. Elabora una respuesta clara y completa, asegurándote de incluir todos los detalles importantes señalados en la pregunta.

1. ¿Cuál es el tema principal de la Filosofía presocrática?

2. ¿Cómo surgió la diferencia con el mito?

3. ¿Cuáles son los temas de la Filosofía antigua?

4. Anota tres aportes de Sócrates a la Filosofía:

5. ¿Cuál es el legado de Platón a la filosofía?

6. Escribe seis ideas principales de la filosofía de Aristóteles:

7. ¿Cuál es el tema principal de la Filosofía medieval?

8. Anota cuatro diferencias entre la filosofía de San Agustín y la de Santo Tomás de Aquino:

9. ¿Cuáles fueron algunos de los científicos y filósofos más influyentes del Renacimiento?

10. Escribe un aporte de la Filosofía moderna a la Ciencia? _____

11. Anota cuatro características del empirismo:

12. ¿Qué es el racionalismo?

13. ¿Quiénes son los principales representantes del empirismo y del racionalismo? _____

14. Anota las características de la filosofía de la ilustración:

15. Anota las principales corrientes que conforman la Filosofía contemporánea:

16. ¿Qué es el Idealismo alemán?

17. ¿Cuál es el tema principal de la Filosofía posmoderna?

18. Escribe las características y los representantes de la Filosofía posmoderna:

Bloque VII. Realiza un breve cuadro de llaves donde expliques las funciones del lenguaje que hemos estudiado. Ahora pega un recorte de periódico o revista donde se ilustre cada una de éstas funciones que sean importantes para ti, (puedes hacerlo detrás de la hoja).

Bloque VIII. Investiga y completa el cuadro comparativo con los elementos de los métodos.

| Método filosófico | Método científico | Método de las ciencias sociales |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |

Bloque IX. Escribe un ejemplo de lógica de los siguientes conceptos.

| |
|----------------|
| Veracidad: |
| Falsedad: |
| Validez: |
| Corrección: |
| Plausibilidad: |
| Probabilidad: |

Bloque X. Une con una línea de color, el concepto con la definición que le corresponde, (sobran conceptos).

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Condición que reconoce a una persona una serie de derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la política de un país determinado. | Poder político |
| 2. Es la lógica del ejercicio de las funciones por parte de las personas que ocupan un cargo representativo dentro del gobierno. | Imparcialidad |
| 3. Significa estar libre de prejuicios, es decir, abstraerse de consideraciones subjetivas y centrarse en la objetividad de un asunto, al realizar un juicio. | Praxis política |
| 4. Cualidad de ser conforme a un mandato oficial. | Legitimación |
| 5. Es un proceso por el cual una teoría o una doctrina política se convierten en parte de la experiencia vivida. | Ciudadanía |
| 6. Es un lazo de derecho, mediante el cual dos o más personas se comprometen a cumplir un acuerdo fijado por la ley o por una normativa. | Justicia |
| | Bien común |
| | Libertad |
| | Obligación |

Bloque XI. Resuelve los siguientes razonamientos e indica si son:

- a) Deductivo
- b) Inductivo
- c) Analógico
- d) Abductivo

1. "Berenice", "El gato negro" y "La caída de la casa de Usher" son cuentos de Edgar Allan Poe. "Berenice" y "El gato negro" me han gustado mucho. Probablemente "La caída de la casa Usher" también me gustará mucho.

Es un razonamiento: _____

2. Toda planta nace, se reproduce y muere. Toda rosa es planta. Toda rosa nace, se reproduce y muere.

Es un razonamiento: _____

3. Veo un cuervo de color negro. Veo un segundo cuervo de color negro. Veo un tercer cuervo de color negro. Todos los cuervos son negros.

Es un razonamiento: _____

4. Hoy es un día soleado. Los días soleados vamos de paseo con mi papá. Luego entonces, hoy iremos de paseo con mi papá.

Es un razonamiento: _____

5. Aprobé matemáticas sin ningún problema. Aprobé física sin ningún problema, así que puedo aprobar cualquier materia sin problema.

Es un razonamiento: _____

Bloque XII. Investiga y contesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué es y en qué consiste el método socrático?

2) ¿Cómo lo aplicas en tú vida?

3) ¿Qué es y en qué consiste el método aristotélico?

4) ¿Cómo lo aplicas en tú vida?

5) ¿Desarrolla y explica la nueva retórica?

6) Define cada uno de los usos de la argumentación y escribe un ejemplo.

BLOQUE XIII. Realiza un cuadro comparativo con los diferentes tipos de falacias. Al terminar tu cuadro analiza los siguientes ejemplos y escribe a qué falacia se refieren.

| Ejemplo | Falacia |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Los ovnis existen, pues no hay evidencia que prueben lo contrario. | |
| 2. Este maquillaje debe ser muy bueno, pues ha sido recomendado por Miss Universo. | |
| 3. Yo tengo la razón, porque soy tu amiga y las amigas siempre tienen razón. | |
| 4. Los préstamos a largo plazo solucionarán el déficit fiscal. Eso lo dice usted porque es millonario y no sabe de necesidades. | |
| 5. El que estudia Lógica razona. Luego, el que razona es porque estudia lógica. | |

**¡Sapere Aude!
Atrévete a saber.**

¡¡¡¡¡Mucho éxito en tu estudio y en tu examen!!!!
