



INSTITUTO  
MARILLAC  
I.A.P.

CCH - *Marillac*

Incorporación UNAM / 2033

**GUIA DE ESTUDIO  
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE  
CRAF V**

**Clave:** EFEVI

**Actualización:** Mayo 2024

Nombre de quien contesta la guía:

No. Cuenta:

Fecha:

**PRESENTACIÓN.**

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Cultura, Razón y Fe, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

**La eficacia de esta guía** depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

**En la guía encontrarás 3 apartados:**

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios para realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la

finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a plantearte acciones evangelizadoras novedosas, encarnadas, alegres y dinámicas que respondan a tus necesidades y aspiraciones.

## 1. SOBRE LA ASIGNATURA.

### 1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

Que el joven asuma su vida como un don de amor para compartir y sentirse impulsado a servir a Jesús en los más necesitados a través de acciones concretas, de tal manera que en todas sus decisiones y donde quiera que se encuentren siempre esté presente la opción por los más pobres.

### 1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

#### UNIDAD I: AMPARAR AL POBRE

Serán consientes sobre las diferentes formas de pobreza en la sociedad actual y valorar las bienaventuranzas como el camino cristiano de encuentro con el más necesitado.

#### UNIDAD II: LIDERAZGO DE SERVICIO

Conocer algunas de las actitudes cristianas básicas que impulsan el amor al prójimo e interesarse por realizar obras de caridad a favor de los pobres.

## 2. SOBRE LA GUÍA.

### 2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que las actividades de esta guía son las que deberás presentar terminadas el día de tu examen.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- Todas las actividades fueron elaboradas durante el semestre, si aún conservas tus trabajos solo anéxalos ordenadamente en una carpeta (revisa sus especificaciones); en caso contrario, en la parte de anexo encontrarás qué es lo que se te solicita.

- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.

## 2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Internet, consultar páginas católicas, biblia, libreta de craf y lápiz.

## 2.3 PARA CONSULTAR:

### 2.3.1 Bibliografía:

1. Hurault, B. (1972). La Biblia Latinoamericana. Chile: San Pablo.

### 2.3.2 Web:

- <https://catholic-link.com/>
- <http://www.es.catholic.net/>
- <https://es.aleteia.org/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xuhcl4EhGao>
- <https://es.catholic.net/op/articulos/77174/cat/573/bienaventurados-los-que-trabajan-por-la-paz.html#modal>
- <https://www.aciprensa.com/noticias/86082/la-fraternidad-quiere-decir-respeto-y-firmeza-en-las-propias-convicciones-afirma-el-papa>
-

### 3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

#### Parcial 1

#### 1. De la sesión ¿Quién es el pobre?:

Llena el recuadro que viene en el anexo con cinco noticias diferentes, (puedes anotar solamente la síntesis o el encabezado de la nota).

#### 2. De la sesión Al encuentro de los que se equivocan:

Observa el vídeo [El hijo prodigo](#) y llena el cuadro de reflexión.

#### 3. De la sesión Al encuentro de los que buscan justicia

Anexa tu reporte de película "Los niños del cielo" de Majid Majidi.

#### 4. De la sesión Al encuentro con los pacíficos

- a) Revisa el texto anexo sobre la paz escrito por el Padre José Libardo Garcés Monsalve.
- b) Anexa el recuadro que se elaboró en clase.

#### 5. De la sesión Al encuentro con los insultados

- a) Revisa los video comerciales.
- b) Anexa el cuadro que es elaboró durante esa sesión.

#### Parcial 2

#### 6. De la sesión Siendo misericordiosos

- a) Coloca la imagen de la obra de misericordia que realizaste.
- b) Explica cómo se relaciona con los términos de transparencia y trascendencia.

#### 7. De la sesión Siendo fraternos

- a) Observa el vídeo [Sainsbury's Christmas](#)
- b) Explica dos ideas del por qué se relaciona con el texto del Papa Francisco. (ver anexo)

#### 8. De la sesión Siendo compasivos

- a) Retoma tres de las seis citas bíblicas investigadas en esta clase y anota brevemente de que se tratan.
- b) Explica por qué las relacionamos con el título de la sesión.

**9. De la sesión Al encuentro con los pobres**

- a) Anexa la imagen de tu Medalla Milagrosa señalando los signos que se explicaron en la clase.
- b) Y la foto del momento en el que se lo explicaste a un ser querido.

**10. De la sesión Asistiendo y promocionando al pobre**

a) Explica en media cuartilla:

- Por qué la actividad que realizaste como proyecto en la asignatura de administración se relaciona con: La misericordia, la fraternidad, la compasión y el servicio.

---

“No niegues un beneficio al que lo necesite, siempre que este en tus manos hacerlo”.  
*(Proverbios 3, 27)*

**iiii Mucho éxito en tu estudio y en tu examen!!!!**

## ANEXOS

### Para la carpeta

- 1) Carpeta o folder nuevo color beige de tamaño carta, 2) con las hojas perforadas, la primera deberá ser la caratula en el que se presentará con el siguiente orden: 3) el logo y lema de la escuela, 4) nombre de la materia, 5) nombre del alumno, 6) grupo, 7) ciclo escolar.

### Para la sesión ¿Quién es el pobre?

Coloca aquí una noticia que:	Redacta una solución práctica y alcanzable que TÚ puedes realizar para disminuir ese sentir	Explica por qué se relaciona con las siguientes citas bíblicas...
Te evoque tristeza		Mt 5, 4
Consideres un ejemplo de esperanza		Mt 5, 5
Te parezca injusta		Mt 5, 6
Es importante difundir para mejorar		Mt 5, 8
Que te transmita paz o busque el camino de la paz		Mt 5, 9

Para la sesión al Encuentro de los que se equivocan

## Estrategia de aprendizaje: CUADRO DE REFLEXIÓN DE IDEAS

**Instrucciones:** En la columna izquierda deberás anotar mínimo **tres escenas que te hayan llamado la atención o te parezcan significativas** del vídeo.

En la columna de la derecha deberás redactar lo que te provoca la escena, es decir, **explica ¿por qué te llamó la atención? ¿En qué te hace pensar? ¿Qué aportación te da para tu ser estudiantil o juvenil?**

En el apartado de conclusiones, lee todas tus reflexiones escritas y **redacta un párrafo que englobe un nuevo aprendizaje.**

<b>SUS IDEAS</b> <i>Las ideas que me llamaron la atención son:</i>	<b>MIS REFLEXIONES</b> <i>Lo que reflexiono a partir de cada idea es:</i>
1. A...	A...
2. A...	A...
3. A...	A...
<b>MI CONCLUSIÓN</b> A...	

*(Adaptación del recuadro de estrategia elaborada por el docente Pedro Alejandro Salazar Aranda)*

**Para la sesión al Encuentro de los que buscan justicia**

**Instrucciones:** Observa la película los niños del cielo en

[https://eltuboadventista.com/videos/watch/los-ninos-del-cielo-sub-espanol-pelicula\\_p7OqSu2LqWcBh7f.html?lang=spanish](https://eltuboadventista.com/videos/watch/los-ninos-del-cielo-sub-espanol-pelicula_p7OqSu2LqWcBh7f.html?lang=spanish) y realiza cada punto que se te solicita para cumplir con tu reporte de película.

**Observa el siguiente video para aclarar qué son las obras de misericordia espirituales en <https://www.youtube.com/watch?v=3suJemNk4Nk&t=76s> para posteriormente llenar el siguiente recuadro:**

	<i>Con qué escena de la película podría ejemplificarse</i>	<i>Qué beneficio se obtuvo al realizar esta obra en el desarrollo de la película</i>	<i>Explica por qué son importantes para ti o para los demás realizar estas obras de misericordia espiritual</i>
<i>Enseñar al que no sabe</i>			
<i>Dar buen consejo al que lo necesita</i>			
<i>Corregir al que se equivoca</i>			
<i>Perdonar las injurias</i>			
<i>Consolar al triste</i>			
<i>Sufrir con paciencia los defectos de los demás</i>			
<i>Orar por vivos y difuntos</i>			



## Para la sesión Al encuentro con los pacíficos

**“Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios”** (Mt 5, 9), esta es la tarea de todo cristiano, ayudar a que todos vivamos en paz. Llegar a trabajar por la paz presupone que reinen en nuestro corazón las demás bienaventuranzas. Cuando tengamos la confianza puesta solo en Dios desde la pobreza evangélica, cuando tengamos el alma limpia de todo pecado, comenzamos a tener paz en nosotros mismos y también la podemos ofrecer a los demás.

**Quienes trabajan por la paz son bienaventurados, porque primero tienen la paz en su corazón y después procuran ambientes de paz entre los hermanos que están en división y conflicto.** Para trabajar por la paz y transmitirla a los otros, se necesita tener en el corazón todas las cosas ordenadas, dejar entrar todas las virtudes, desde la fe, la esperanza y la caridad que nos ponen en paz con Dios y luego las demás virtudes que rigen toda la vida del creyente y lo ponen en actitud de acogida del hermano. Desde un corazón que está limpio, que está en gracia de Dios, es posible trabajar por la paz, recibiendo cada uno la paz que Jesucristo nos ha dejado y que nos conduce al encuentro con Él.

Se necesitan corazones perdonados y reconciliados con Dios y con los hermanos para que podamos tener una paz verdadera, estable y duradera. Todos queremos la paz y hacemos grandes esfuerzos por conseguirla. Mientras no tengamos este principio cristiano bien anclado en el corazón, todos los esfuerzos meramente humanos que hacemos por conseguir la paz, quedan a mitad de camino y desfallecen en la mitad del sendero.

Se necesita amar la paz, que en la vida concreta es amar a Jesucristo, príncipe de la paz y tenerlo en el corazón de hijos de Dios. En este trabajo intenso y desde el corazón, tenemos la certeza de un premio: “bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios” (Mt 5, 9), sabiendo que el Padre de todos es solamente Dios, y no se puede entrar a formar parte de su familia, si no vivimos en paz entre todos por medio de la caridad fraterna, trabajando por crear armonía y unidad en nuestro entorno.

Esta es la misión de Nuestro Señor Jesucristo, conducirnos a la paz, reunir a los que están dispersos y divididos y establecer la paz entre los que crean divisiones. Sobre todo, su misión es devolvernos la paz con Dios, perdida a causa del pecado, poniendo en nuestro corazón la gracia para vivir en la presencia permanente de Dios, sabiendo que somos pacíficos cuando en nosotros no hay nada que se oponga a Dios y todos estamos cerca del Señor.

Nuevamente Jesucristo necesita que lo dejemos obrar en nuestro corazón y que lo dejemos entrar en nuestra vida: *“mira que estoy a la puerta y llamo. Cuando alguien me oye y abre la puerta, entraré en su casa y cenaré con él y el conmigo”* (Ap 3, 20), esta es la clave para vivir perdonados, reconciliados y en paz en nuestras familias y en la sociedad.

**Por: Mons. José Libardo Garcés Monsalve**

<b>Personaje</b>	<b>Qué hizo por la gente</b>	<b>Lo que hizo, cómo se relaciona con el texto. Explica ¿por qué?</b>
<b>Vicente de Paúl</b>		
<b>Luisa de Marillac</b>		
<b>Lindalva Justo de Oliveira</b>		
<b>Helena Studler</b>		
<b>Jean-Gabriel Perboyre</b>		
<b>Ghebre Michael</b>		
<b>Federico Ozanam</b>		

## Para la sesión Al encuentro con los insultados

### [Enlace donde encontrarás los vídeos](#)

	De este bloque de comerciales, qué frase, palabra, producto o mensaje llamó tu atención.	Reflexión
Tristes		¿Por qué te llamó la atención? ¿En qué te hace pensar?
Justicia		¿Por qué te llamó la atención? ¿En qué te hace pensar?
Limpios de corazón		¿Por qué te llamó la atención? ¿En qué te hace pensar?
Paz		¿Por qué te llamó la atención? ¿En qué te hace pensar?
	De las cuatro bienaventuranzas ¿ConCuál te quedas?	
Bienaventuranzas		¿Por qué te llamó la atención? ¿En qué te hace pensar?

## Para la sesión Siendo Misericordiosos

### Un dibujo cuando...

- a.** he propiciado la reflexión en alguien que cometió un error.
- b.** he ayudado a un amigo con una materia que se les dificulta.
- c.** he escuchado y dado un buen consejo a alguien.
- d.** he acompañado a alguien en una tristeza.
- e.** fui tolerante ante situaciones que no son de mi agrado.
- f.** he perdonado.
- g.** he orado por alguna necesidad de alguien.
- h.** *he dado de mi lunch a mi amigo que no tenía.*
- i.** *he regalado un vaso de agua a una visita.*
- j.** *he dado ropa a alguien que lo necesita.*
- k.** *he ayudado a alguien que se sentía "atrapado" por alguna situación.*
- l.** *he tratado bien y he hospedado a una visita en mi casa.*
- m.** *he cuidado a un ser querido cuando estaba enfermo.*
- n.** *he asistido a los rosarios de un difunto o a un funeral.*

**Para la sesión Siendo Fraternos**

*El Papa afirmó que "fraternidad quiere decir mano tendida, fraternidad quiere decir respeto. Fraternidad quiere decir escuchar con el corazón abierto. Fraternidad quiere decir firmeza en las propias convicciones. Porque no hay verdadera fraternidad si se negocian las propias convicciones".*

*Puso el acento en que "somos hermanos, nacidos de un mismo Padre. Con culturas, tradiciones diferentes, pero todos hermanos. Y respetando nuestras culturas y tradiciones diferentes, nuestras ciudadanías diferentes, hay que construir esta fraternidad. No negociándola".*

**Para la sesión Siendo Compasivos**

- Efesios 4,28-32;
- 1 Pedro 3, 8-12;
- 1 Juan 3, 12-18;
- Lucas 10, 25-37,
- Colosenses 3, 8-14;
- Romanos 12, 1-10;