



INSTITUTO
MARILLAC
I.A.P.

CCH -
Marillac

Incorporación UNAM / 2033

**GUIA DE ESTUDIO
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
CRAF III**

Clave: EFEIII

Actualización: Abril 2024

Nombre de quien contesta la guía:

No. Cuenta:

Fecha:

PRESENTACIÓN. La presente guía tiene como finalidad orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Cultura, Razón y Fe, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que

puedes consultar para contestarla.

3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios a realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a plantearte acciones evangelizadoras novedosas, encarnadas, alegres y dinámicas que respondan a tus necesidades y aspiraciones.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

Conocer las realidades que viven diversas poblaciones de la sociedad y descubrir que, como jóvenes, pueden dignificar a la persona a través de la caridad plasmada en acciones concretas, donde ponen sus capacidades al servicio de los más necesitados.

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad I. El impulso del amor.

Descubrir y valorar algunas de sus capacidades para desarrollar una mejor relación consigo mismo y conocer algunos rasgos característicos de la persona de Jesús como un modelo de vida plena.

Unidad II. Los ímpetus del espíritu.

Reconocer algunas habilidades necesarias en las relaciones interpersonales.

2. SOBRE LA GUÍA.

1.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se

programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.

- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.

1.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Internet, Lápiz, colores, hojas blancas, cuaderno de CRAF y pluma negra.

1.3 PARA CONSULTAR:

1.3.1 Web:

1. [Diccionario de la Real Academia Española](#)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=pSIRtEuTndQ>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Vdx0OxbiBL8>

NOTA: Las actividades de esta guía las deberás de presentar terminadas y ordenadas el día de tu evaluación. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Realiza lo que se te pide para cada tema. Esta guía se resolverá con las actividades vistas y presentadas en clase, si las tienes en tu cuaderno, no es necesario volverlas a realizar, solo agrégalas a tu guía de manera ordenada.

En el apartado **4. Anexo** encontrarás información que se utilizó para algunas sesiones.

Sugerencia: Recuerda qué es una parábola de Jesús.

Unidad I

Sesión: La fuerza de un legado:

1. Lee la parábola El sembrador.
2. Investiga ¿Qué es un legado?
3. Anexa tu experiencia de la misión de esta sesión “Enséñale a alguien más a realizar algo que tú sepas hacer.” Y responde:
 - a. ¿Cómo te sentiste al compartir ese legado?
 - b. ¿Cómo se relaciona la lectura con lo que es un legado?

Sesión: La fuerza de la vida:

1. Agrega el dibujo de Jesús de Nazareth que se realizó como misión y las actitudes que identificaste de él y de las cuales también te gustaría adquirir, menciona dos.

Sesión: La fuerza de la preparación:

1. Anexa la carta en la que el remitente es “tu yo del futuro” (dentro de 10 años o más), en la cual le cuentes los logros que has tenido hasta ese momento.
2. Debajo de tu carta anexa la foto de la misión de esta sesión: “Planea un momento especial para tu familia (ver una película, una comida o cena, una salida al parque, etc.). **Recuerda:** tomar en cuenta todo lo que necesitarás (agendar hora o alimentos o juegos o seleccionar una película, etc.), y escribe tu experiencia.”.

Sesión: La fuerza de la sencillez:

1. Imprime foto de tu árbol de la vida, que se elaboró en esta clase. Debe estar coloreado, tener los 7 elementos que se indican, así como sus respectivas respuestas.
2. Observa el video de la parábola "[El granito de mostaza](#)", explica ¿cómo se relaciona con la sencillez?

Sesión: La fuerza de mis convicciones

1. Haz un dibujo de ti, donde represente aquello en lo que te consideras bueno (tu talento). Tu dibujo debe tener color.
2. Escribe a un lado en qué consiste, cuándo lo aprendiste y cómo.
3. Alrededor de tu dibujo, escribe cinco fortalezas que se vieron en la Unidad 1
4. Explica ¿cómo estas fortalezas te ayudan a crecer como estudiante?

Sesión: La fuerza de la perseverancia

1. Anexa el recuadro que se trabajó al mirar los vídeos.
 - a. En caso de que no haber visto los vídeos puedes revisarlos en...

Reporte de película:

1. Anexa tu reporte de la película "Amigos".

Unidad II

Sesión: La fuerza del discernir

1. Agrega el esquema que se realizó en esta sesión. (sino cuentas con ella, la encontrarás en anexo).
2. Escribe cómo se relaciona el discernir con la parábola [el último lugar \(Lc 14, 7-11\)](#)

Sesión: La fuerza del perdón y perdonar

1. Reflexiona la lectura sobre “El perdón” y completa el cuadro que se llenó en esa clase.
2. Ahora explica cómo se relaciona el perdón con la [parábola de las deudas perdonadas \(Lc 7, 36-50\)](#)

Sesión: La fuerza de la paciencia

1. Anexa la fotografía de la acción que realizaste con algún ser querido para obtener paz.
2. Explica de qué manera se relaciona [la paciencia](#) con la cita bíblica de la [higuera estéril Lc 13, 6-9](#)

Sesión: La fuerza de la firmeza

1. Observa el video [“Tus decisiones determinan tu futuro”](#) y explica ¿por qué es importante el don de la firmeza para que puedas tomar decisiones correctas en tu vida?
2. Explica de qué manera se relaciona la firmeza con la cita bíblica de la [Los criados en la espera de su Señor Lc 12, 35-40](#)

Sesión: La fuerza de la oración

1. Anexa tu dibujo en donde explicaste los símbolos que tiene la Medalla Milagrosa y la foto donde se la compartiste a tu familia.

Sesión: La fuerza de la coherencia

1. Investiga qué dice la parábola de [los dos hijos Lc 12, 3-7](#)
2. Explica cómo se relaciona con la coherencia en tu vida.

4. ANEXO

Unidad I

Para la sesión La fuerza del legado

Parábola “El sembrador”

Entonces él les habló extensamente por medio de parábolas. Les decía: «El sembrador salió a sembrar. Al esparcir las semillas, algunas cayeron al borde del camino y los pájaros las comieron. Otras cayeron en terreno pedregoso, donde no había mucha tierra, y brotaron en seguida, porque la tierra era poco profunda; pero cuando salió el sol, se quemaron y, por falta de raíz, se secaron.

Otras cayeron entre espinas, y estas, al crecer, las ahogaron.

Otras cayeron en tierra buena y dieron fruto: unas cien, otras sesenta, otras treinta. (Mt 13,3-8.18-23)

Para la sesión la fuerza de la sencillez



Para la sesión la fuerza de la perseverancia

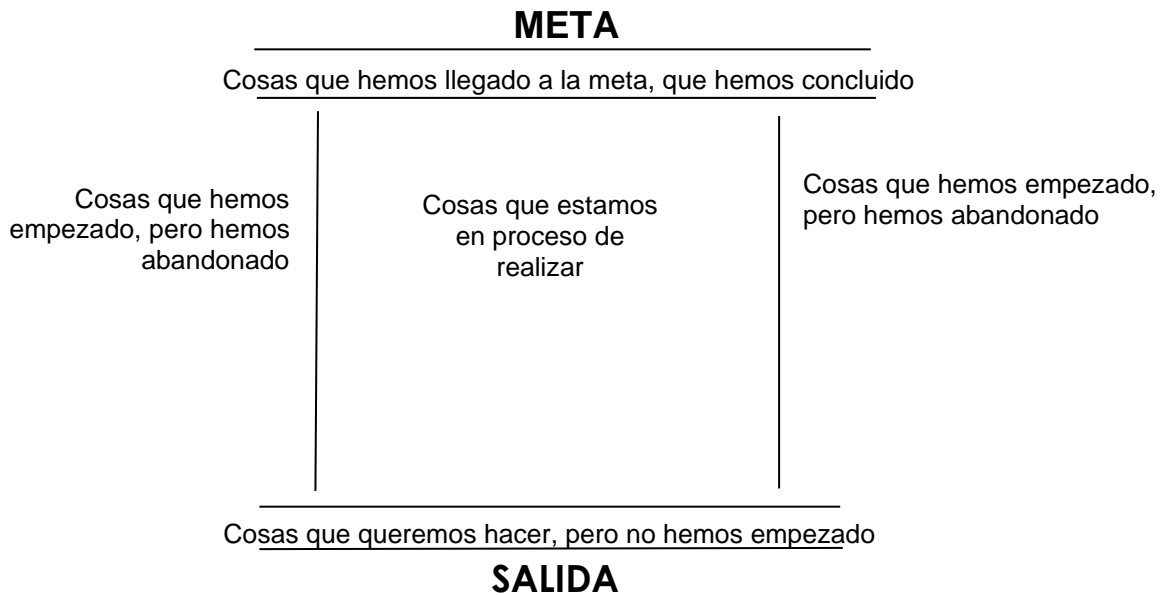
¿Qué te llamó la atención del video?	¿Por qué te llamó la atención? Y ¿Qué mensaje personal te deja?

Para el reporte de película:

1. Driss no tenía los conocimientos profesionales para atender a una persona con las condiciones de Philippe, ¿qué lo preparó para darle los cuidados que necesitaba?
2. ¿Qué aprendió Driss de Philippe para enfrentar la vida con esperanza?
3. ¿De qué manera la actitud de Driss le enseñó a Philippe a ver la vida con esperanza?
4. La confianza es fundamental para tener una buena preparación para el futuro, ¿en qué actitudes podemos observar que Philippe confiaba en Driss?

Unidad II

Para la sesión la fuerza del discernir



1. Escribe en cada apartado del esquema lo que se indica.
2. Responde las siguientes preguntas ¿qué es discernir? y ¿cómo te puede ayudar saber discernir en tu vida como estudiante?

Parábola “El último lugar”

Y al notar cómo los invitados buscaban los primeros puestos, les dijo esta parábola: «Si te invitan a un banquete de bodas, no te coloques en el primer lugar, porque puede suceder que haya sido invitada otra persona más importante que tú, y cuando llegue el que los invitó a los dos, tenga que decirte: "Déjale el sitio", y así, lleno de vergüenza, tengas que ponerte en el último lugar.

Al contrario, cuando te inviten, ve a colocarte en el último sitio, de manera que cuando llegue el que te invitó, te diga: "Amigo, acércate más", y así quedarás bien delante de todos los invitados. Porque todo el que ensalza será humillado, y el que se humilla será ensalzado». (Lucas 14, 7-11)

Para la sesión la fuerza del perdón y perdonar

El perdón

El perdón es la herramienta que nos ayuda a liberarnos de cargas y a caminar livianos y felices por la vida. Nos ayuda a dejar rencores, deseos de venganza y sanar heridas.

Algunos piensan que el perdón está diseñado solamente para quienes ocasionan algún daño. Pero no es así. Es necesario primero que aprendamos a perdonarnos nosotros mismos. Esto realmente es lo que ayuda a que perdonemos a los demás.

El mundo necesita el perdón; demasiadas personas viven encerradas en el rencor e incuban el odio, porque, incapaces de perdonar, arruinan su propia vida y la de los demás, en lugar de encontrar la alegría de la serenidad y de la paz.

¿Por qué debemos perdonar a una persona que nos ha hecho mal? Porque nosotros somos los primeros que hemos sido perdonados, e infinitamente más.

Es bueno saber que perdonar no es olvidar, minimizar o justificar el daño. Tampoco se trata de reconciliarse con el agresor, ya que en algunos casos esto no resulta necesario ni sano, y además, puede exponer a la víctima a ser nuevamente herida. Podemos perdonar a alguien que nos hizo daño, y decidir alejarnos de esa persona, estableciendo límites claros que nos protejan de volver a ser lastimados.

Solamente puede haber verdadero perdón si está presente el amor... ¡Perdonemos siempre!

¿En qué consiste perdonar?	¿Qué nos impide perdonar?	¿Cuáles son los beneficios del perdón?	¿Cómo perdonar?	¿Cuáles son las señales de que se ha perdonado?

Parábola “Las deudas perdonadas”

Un fariseo invitó a Jesús a comer con él. Jesús entró en la casa y se sentó a la mesa. Entonces una mujer pecadora que vivía en la ciudad, al enterarse de que Jesús estaba comiendo en casa del fariseo, se presentó con un frasco de perfume y colocándose detrás de él, se puso a llorar a sus pies y comenzó a bañarlos con sus lágrimas; los secaba con sus cabellos, los cubría de besos y los ungía con perfume.

Al ver esto, el fariseo que lo había invitado pensó: «Si este hombre fuera profeta, sabría quién es la mujer que lo toca y lo que ella es: ¡una pecadora!», pero Jesús le dijo: «Simón, tengo algo que decirte». «Di, Maestro!, respondió él. «Un prestamista tenía dos deudores: uno le debía quinientos denarios, el otro cincuenta, como no tenían con qué pagar, perdonó a ambos la deuda. ¿Cuál de los dos amará más?». Simón contestó: «Pienso que aquel a quien perdonó más». Jesús le dijo: «Has juzgado bien».

Y volviéndose hacia la mujer, dijo de Simón: «¿Ves a esta mujer? Entré en tu casa y tú no derramaste agua sobre mis pies; en cambio, ella los bañó con sus lágrimas y los secó con sus cabellos. Tú no me besaste; ella, en cambio, desde que entré, no cesó de besar mis pies, tú no ungió mi cabeza; ella derramó perfume sobre mis pies.

Por eso te digo que sus pecados, sus numerosos pecados, le han sido perdonados porque ha demostrado mucho amor. Pero aquel a quien se le perdona poco, demuestra poco amor».

Después dijo a la mujer: «Tus pecados te son perdonados», los invitados pensaron: «¿Quién es este hombre, que llega hasta perdonar los pecados?». Pero Jesús dijo a la mujer: «Tu fe te ha salvado, vete en paz». (Lucas 7, 36-50)

Para la sesión la fuerza de la paciencia

Parábola de la higuera estéril

Les dijo también esta parábola: «Un hombre tenía una higuera plantada en su viña. Fue a buscar frutos y no encontró. Dijo entonces al viñador: "Hace tres años que vengo a buscar frutos en esta higuera y no encuentro. Córdala, ¿para qué malgastar la tierra?".

Pero él respondió: "Señor, déjala todavía este año; yo removeré la tierra alrededor de ella y la abonaré, puede ser que así dé frutos en adelante. Si no, la cortarás"». (Lucas 13, 6-9)

Para la sesión la fuerza de la firmeza

Estén preparados, ceñidos y con las lámparas encendidas, sean como los hombres que esperan el regreso de su señor, que fue a una boda, para abrirle apenas llegue y llame a la puerta. ¡Felices los servidores a quienes el señor encuentra velando a su llegada! Les aseguro que él mismo recogerá su túnica, los hará sentar a la mesa y se pondrá a servirlo.

¡Felices ellos, si el señor llega a medianoche o antes del alba y los encuentra así! Entiéndanlo bien: si el dueño de casa supiera a qué hora va llegar el ladrón, no dejaría perforar las paredes de su casa. Ustedes también estén preparados, porque el Hijo del hombre llegará a la hora menos pensada». (Lucas 12, 35-40)

Para la fuerza de la coherencia**Parábola "Los dos hijos"**

Y si alguien les dice algo, respondan: «El Señor los necesita y los va a devolver en seguida».
Esto sucedió para que se cumpliera lo anunciado por el Profeta: "Digan a la hija de Sión: Mira que tu rey viene hacia ti, humilde y montado sobre un asna, sobre la cría de un animal de carga".

Los discípulos fueron e hicieron lo que Jesús les había mandado; trajeron el asna y su cría, pusieron sus mantos sobre ellos y Jesús se montó. (Lucas 12, 3-7)

"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo." Eduardo Galeano

iiii Mucho éxito en tu estudio y en tu examen !!!!