



INSTITUTO
MARILLAC
I.A.P.

CCH -
Marillac

Incorporación UNAM / 2033

**GUIA DE ESTUDIO
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
(CRAF II)
Cultura, Razón y Fe II**

Clave: E2FE

Actualización: Abril 2024

PRESENTACIÓN.

Nombre de quien contesta la guía:			
No. Cuenta:		Fecha:	

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Cultura, Razón y Fe, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestar de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. **Sobre la Asignatura.** Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos.
2. **Sobre la Guía.** Instrucciones, materiales, bibliografía y páginas web que necesitarás.
3. **Actividades de aprendizaje.** Reactivos o ejercicios para realizar.
4. **Anexos.** Información complementaria que necesitarás para completar tus ejercicios.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a plantear acciones evangelizadoras novedosas, encarnadas, alegres y dinámicas que respondan a tus necesidades y aspiraciones.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

Comprende que Dios se acerca a (sale al encuentro de) las personas para darles dignidad, realización, plenitud y trascendencia a sus vidas y descubrirán cómo han sido algunas de las respuestas que el ser humano le ha dado a Dios para que se sientan motivados a conocer a Dios y a buscarlo en su vida diaria.

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad I. Coordinación cuerpo-mente

Descubrirse como jóvenes llenos de bondad, capaces de alcanzar la virtud en su realidad juvenil e identificar las siete virtudes capitales como un camino de salvación, de trascendencia y de servicio a los demás.

Unidad II. El valor del equipo

Descubrir que la espiritualidad cristiana puede dar plenitud a la vida.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones, **dale clic o ctrl+clic a la palabra** que se muestra en [color azul y subrayado](#) para abrir una página de internet o video que te ayudará a contestar los ejercicios de cada tema.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedicale tiempo**, al menos 3 horas diarias, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y busca su significado.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna

otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.

- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.
- **¡Importante! Apóyate de todos los apuntes en tu cuaderno**, es importante que revises lo anotado en cada sesión ya que pueden ayudarte a esclarecer conceptos.
- **En caso de que ya hayas realizado las actividades que se piden en los ejercicios solo anéxalos a tu guía.**

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Internet para consultar los enlaces en hipervínculo en cada ejercicio, papel y lápiz. **Tú libreta con las actividades realizadas durante el semestre.**

2.3 PARA CONSULTAR:

2.3.1 Bibliografía:

1. Hurault, B. (1972). La Biblia Latinoamericana. Chile: San Pablo.

2.3.2 Web:

Ballester, J. (19 de abril de 2024) La paciencia día a día. Catholic.net.

<https://es.catholic.net/op/articulos/43022/cat/28/la-paciencia-dia-a-dia.html#modal>

Cardona, F. (22 de abril de 2024) Generosidad, dar a los demás lo mejor. Catholic.net

<https://es.catholic.net/op/articulos/24632/generosidad-dar-a-los-dems-lo-mejor.html#modal>

Catholic.net. (19 de abril de 2024) *La Caridad, virtud reina del cristianismo*. Catholic.net

<https://es.catholic.net/op/articulos/7191/la-caridad-virtud-reina-del-cristianismo.html#modal>

[Life Project] (25 de junio de 2018). *La renovación del águila*. [Video]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=wkr-xxuVu8w>

Juan Pablo II. (22 de noviembre de 1979). *Audiencia general. La virtud de la templanza*. Vatican.va.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/audiencias/1978/documents/hf_jp-ii_aud_19781122.html

María, A. (17 de enero de 2018). *El gozo. Un fruto del Espíritu Santo*. Se llenaron de inmensa alegría.

<https://sellenarondeinmensaalegria.wordpress.com/2018/01/17/el-gozo-un-fruto-del-espiritu-santo/>

[Narvaez, Jonatan] (26 de mayo de 2014). *Athenas - Una Plegaria de Paz*. [Video]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=FAQS6s_Ff-0

Perrazo, P. (19 de septiembre de 2019). *4 puntos clave que te permitirán alcanzar la verdadera felicidad*. CatholicLink. <https://catholic-link.com/4-puntos-alcanzar-felicidad/>

[Pequeños héroes] (26 de julio de 2018). *Historia de la biblia para los niños- Elías | Pequeños héroes*. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=cv271TXComc>

[Proyecto Biblia] (14 de agosto de 2018). *Resumen de la historia de Job • ¿Por qué la vida de Job se volvió tan difícil?* [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=AlvRQj8kHs>

[Proyecto Biblia] (17 de octubre de 2018). *Resumen del libro de Rut: un panorama completo animado*. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=f984fG4-xlE>

[Proyecto Biblia] (8 de octubre de 2018). *Resumen del libro de 2 Samuel: un panorama completo animado*. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=BEvicPpjQBE>

Rivero, A (22 de abril de 2024) *La diligencia*. Catholic.net
<https://www.youtube.com/watch?v=cjXUF9KmYgw>

Rolheiser, R. (23 de enero de 2012). *Castidad y pureza de corazón*. Ciudad redonda.
<https://www.ciudadredonda.org/articulo/castidad-y-pureza-de-corazon/#:~:text=Pureza%20de%20coraz%C3%B3n%20es%20pureza,se%20amortig%C3%BCen%20nuestras%20energ%C3%ADas%20sexuales.>

[Saddleback Kids] (27 de diciembre de 2019). *Historias de la biblia - Jonás* [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=cjXUF9KmYgw>

[Saddleback Kids] (12 de diciembre de 2019). *Historias de la Biblia - José el intérprete de sueños*. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=HTaRAIWD8hc>

[Tele VID] (28 de mayo de 2022). *La bondad, frutos del Espíritu Santo Padre Yonathan Andrés Londoño - Tele VID*. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=NnRnTsN6kAc>

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad I. Coordinación mente-cuerpo

1. Diligencia

- 1.1. Realiza dos actividades en las que se vean beneficiadas dos personas distintas y escribe tu experiencia.
- 1.2. La palabra [diligencia](#) procede del verbo latino “diligere” que significa amar. Tomando en cuenta lo anterior explica la relación entre la diligencia y el amor con tu experiencia.
- 1.3. Observa la [historia de Jonás](#) y responde: ¿Fue diligente? ¿Por qué?

2. Generosidad

- 2.1. Responde a la autoevaluación de generosidad que se encuentra en la apartado de [Anexos](#) al final del documento (**Anexo 1**).
- 2.2. Explica porque se dice que la [generosidad](#) va acompañada del

desprendimiento y en dar lo mejor de sí contrarrestando el egoísmo.

2.3. Observa la [vida de José](#) y explica porque sus acciones fueron generosas.

3. Caridad

3.1. Sé caritativo con tres personas distintas elaborando una pequeña manualidad para cada una. Si ya lo habías hecho solo anexa evidencia.

3.2. Investiga en qué consiste la [caridad](#) y explica qué la distingue o diferencia de la generosidad.

3.3. La [historia de Ruth](#) nos muestra varias acciones caritativas, menciona una de esas acciones y explica por qué.

4. Templanza

4.1. Explica porque la [templanza](#) es sinónimo de orden y cómo nos puede ayudar a contrarrestar el desorden.

4.2. Esconde tu celular por tres horas o pídele a tus papás que te lo guarden, y haz un orden de las actividades a realizar en ese tiempo. Escribe tu experiencia.

4.3. Identifica cuál fue el error que mostró la falta de templanza del [Rey David](#) y cómo encontró la templanza después.

5. Paciencia

5.1. Explica por qué la [paciencia](#) se prueba en los obstáculos y no es solo tolerar los contratiempos.

5.2. Sé paciente realizando una buena acción. Y escribe tu experiencia.

5.3. [Elías](#) fue paciente en su fidelidad a Dios, ¿cómo lo hizo? ¿Tú cómo alcanzas la paciencia?

6. Castidad

6.1. Lee el [siguiente artículo](#) y expresa en tus palabras porque la castidad se entiende como la pureza de corazón ¿qué significa ser puro de corazón?

6.2. De acuerdo con la película Un paseo para recordar (2002), que vimos en clase, contesta las preguntas del reporte de la película (**Anexo 2**).

7. Museo de Santidad

7.1. Describe cómo puso en práctica una virtud el Santo que expusiste.

8. Mapa mental

8.1. Realiza un mapa mental donde expliques el significado de las siete virtudes capitales y sus características.

Unidad II. El valor del equipo

1. Trascendencia

- 1.1. Lee el apartado 1. Llamado a la trascendencia del [siguiente artículo](#) y relacionalo con lo que se te pide abajo.
- 1.2. Realiza un dibujo con palabras claves y expresa cómo has vencido un obstáculo, desde tus características personales que posees.
- 1.3. Escribir cómo te ves a los 30 años. Qué empleo tendrás, lugar de residencia, hobbies, con familia o soltero, etc

2. Renovarse

- 2.1. Escucha la parábola de [la renovación del águila](#) y contesta lo siguiente:
- 2.2. ¿Por qué es importante renovarnos y cómo lograrlo?
- 2.3. Conecta las preguntas que se encuentran en el **Anexo 3. Renovarse**

3. Gozo

- 3.1. Lee el siguiente texto sobre [El gozo](#) como una alegría única que nos permite sentirnos satisfechos incluso en la tristeza, el desaliento y el temor.
- 3.2. Realiza un dibujo que muestre tu recuerdo más alegre ¿De dónde proviene este gozo y por qué?

4. Paz

- 4.1. Escucha la siguiente [canción](#). Escribe cómo te inspira a lograr la paz contigo mismo y los demás.
- 4.2. Reconcílate con la persona a la que le guardes un rencor o con la que tengas un conflicto y escribe tu experiencia. (O elaborar carta diciendo lo que sientas a una persona a la que le guardes rencor).

5. Bondad

- 5.1. [Observa el video](#) y escribe en tus palabras qué es la bondad.
- 5.2. Haz una lista de acciones buenas que te gustaría hacer en el futuro.

6. Fidelidad

- 6.1. Escucha la [historia de Santa Luisa de Marillac](#) e identifica lo que es la fidelidad.
- 6.2. Escribe cómo Santa Luisa se mantuvo fiel a lo que ella creía.
- 6.3. Responde, tú a qué o a quién le guardas fidelidad en tu vida.

7. Los frutos del Espíritu Santo en tu vida

- 7.1. Realiza un mapa mental de los frutos del Espíritu Santo y cómo los practicas en tu vida.

4. Anexos

Unidad I. Coordinación mente-cuerpo

- **Anexo 1. Autoevaluación de generosidad**

- ¿Los demás dirían que eres tacaño o que eres generoso? ¿Dirían que amas el dinero o que amas a la gente?
- ¿Cuándo fue la última vez que te negaste a tí mismo un placer material para poder utilizar ese dinero con el fin de bendecir a alguien más?
- ¿Tienes un plan a futuro para dar a los pobres y a otras causas afines?
- ¿Estás dispuesto a ser generoso aunque nadie te vea, excepto tú y Dios?

- **Anexo 2. Reporte de película: Un paseo para recordar (2002)**

- Escribe cómo crees que debería ser el amor verdadero.
- Identifica mínimo tres acciones de la película en las que se muestra amor verdadero.
- Escribe en qué consiste la castidad
- ¿Qué acciones estás dispuesto a realizar para practicar la castidad en tu relación con los otros (amigos, familia, pareja, contigo mismo)?

- **Anexo 3. Renovarse**

- ¿Qué haces por costumbre?
- ¿Qué haces por comodidad?
- ¿Le tienes miedo a tu propio juicio? ¿Y al juicio de los otros?
- ¿Le tienes miedo a lo desconocido? ¿A qué le temes?
- Menciona una creencia que tenías y ahora ya no.
- ¿Qué ganarías si cambiaras una idea negativa de ti mismo?
- ¿Qué ganarías si cambiaras una idea negativa que tienes de los otros?

*“Pon amor donde no hay amor, y sacarás amor.”
(San Juan de la Cruz)*

¡Mucho éxito en tu estudio y en tu examen!