



INSTITUTO
MARILLAC
I.A.P.

CCH - Marillac

Incorporación UNAM / 2033

**GUIA DE ESTUDIO
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
(CRAF I)
Cultura, Razón y Fe I**

Clave: E1FE

Actualización: Mayo 2024

Nombre de quien contesta la guía:

No. Cuenta:

Fecha:

PRESENTACIÓN.

La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Cultura, Razón y Fe, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. **Sobre la Asignatura.** Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. **Sobre la Guía.** Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web.
3. **Actividades de aprendizaje.** Reactivos o ejercicios para realizar.
4. **Anexos.**

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar**

aprendizajes que te ayuden a plantearte acciones evangelizadoras novedosas, encarnadas, alegres y dinámicas que respondan a tus necesidades y aspiraciones.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA.

Comprender que Dios se acerca a (sale al encuentro de) las personas para darles dignidad, realización, plenitud y trascendencia a sus vidas y descubrirán cómo han sido algunas de las respuestas que el ser humano le ha dado a Dios para que se sientan motivados a conocer a Dios y a buscarlo en su vida diaria..

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad 1. Admirando mi divinidad

Conocer que existe una relación de complementariedad entre Fe y Ciencia.

Identificar la presencia y la influencia positiva de Dios en el mundo y en la historia de la humanidad.

Unidad 2. Contemplando las bondades del mund

Conocerse a sí mismos desde un enfoque cristiano.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- Lee con atención las instrucciones, **dale clic o ctrl+clic a la palabra** que se muestra en [color azul y subrayado](#) para abrir una página de internet o video que te ayudará a contestar los ejercicios de cada tema.
- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de

resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.

- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.
- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Internet para consultar páginas católicas, biblia, papel y lápiz.

2.3 PARA CONSULTAR:

2.3.1 Bibliografía:

Hurault, B. (1972). La Biblia Latinoamericana. Chile: San Pablo.

2.3.2 Web:

[Lina María Benavides] (6 de julio de 2021). *Valores en la comunidad* [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=w9qm3qqXqQI>

[Best5Rip] (25 de enero de 2020). *¡NO TE RINDAS, TÚ PUEDES!* - Video Motivacional - Facing the Giants 【 HD 60FPS】 [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Q-SEaqvNms>

[Best5Rip] (16 de enero de 2020) "Deja de culpar a los demás" - Mensaje Motivacional - Rocky Balboa 【 HD 60FPS】 [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=MLk_xo2Wtx0

Cardona, F. (22 de abril de 2024) *Generosidad, dar a los demás lo mejor*. Catholic.net <https://es.catholic.net/op/articulos/24632/generosidad-dar-a-los-dems-lo-mejor.html#modal>

[Cine Janal] (25 de octubre de 2017) *El Jib*. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=4xodD3yNObo&t=27s>

Dierckx, Paulo. (s/f) *La creación del mundo y del hombre*. Sepa defender su fe. https://www.mercaba.org/Sepadefender/tema_35_la_creacion_del_mundo.htm

[El Rincon Fandubero] (15 de junio de 2015). *QUE ES ESO " EL GORRIÓN" LECCIÓN DE UN PADRE A UN HIJO - FANDUB LATINO*. [Video] Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=YFRi_sdJ27w

[Harry James Potter] (3 de marzo de 2018). *¡Ron, siempre estropeas todo! Harry Potter y el Cáliz de Fuego (Latino)*. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=uSaHDfXZOZM>

[Imagen Noticias] (13 de febrero de 2023). *Problemas de salud mental en México aumentaron 26% en jóvenes durante los últimos años | Paco Zea*. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=fDdko152WRo>

[Padre Adolfo] (2 de noviembre de 2018). *¿Qué es la muerte para el cristianismo?* [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=QPbb5E5Z2z0>

[Zum-Zum Teatre] (24 de enero de 2012). *EL HOMBRE FELIZ NO TENÍA CAMISA*. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=j-Qdf36cRCw&t=34s>

NOTA: Las actividades de esta guía las deberás de presentar terminadas y ordenadas el día de tu evaluación. Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad 1. Admirando mi divinidad

1. Valorando mi juventud

1.1. Presenta el recuadro de las cuatro escenas que se proyectaron en esta clase. (si no cuentas con ella ve al anexo).

2. Yo y mi historia

2.1. Presenta el recuadro de voces positivas que se elaboró en clase y las actividades siguientes.

3. En busca de sentido

3.1. Anexa la carta en la que te perdonaste por los errores del pasado, prometiéndote realizar acciones que te permitan vivir feliz en el presente y animando las gracias del futuro. **Toma en cuenta dos pilares que dan sentido a la vida y subráyalos dentro de tu carta.**

4. La fuerza de mi interior

4.1. Anexa el recuadro que se realizó en clase.

5. Valorando la comunidad

- 5.1. Observa el [siguiente video](#) y responde a las siguientes preguntas.
- 5.2. ¿Se puede hacer comunidad con lo que se ve en el vídeo? Explica por qué.
- 5.3. Menciona una acción que hayas visto en el vídeo y que estes dispuesto a realizar.

6. Valorando mi vida

- 6.1. Agrega tu dibujo o foto que presentaste en esta clase (realizando lo que más disfrutas de la vida). Después, contestar lo siguiente:
- 6.2. ¿Por qué me llena de amor este momento?
- 6.3. Recordando lo anterior (el momento alegre) escribe dos acciones que te inspiren a realizar, para valorar la vida.

7. Yo y mi dignidad

- 7.1. Imprime dos fotos de tu talento presentado en clase.
- 7.2. Visualiza el [siguiente video](#)
- 7.3. Escribe con tus palabras cuál es la relación entre dignidad humana y tu talento.

Unidad 2. Contemplando las bondades de mundo

1. Origen del Universo y del Mundo

- 1.1. Anexa el collage en el que colocaste 10 elementos, en total, que te maravillen, (puede ser de la naturaleza, el universo o el planeta).
- 1.2. Explica en otra página 3 elementos: *Lo que yo admiro es _____ porque...*
- 1.3. Lee el [artículo](#) y argumenta por qué la teoría del Big Bang puede concebir la complementación de la fe y la ciencia para explicar el origen del Universo.

2. Análisis del contexto social

- 2.1. Recrea el recuadro que se elaboró en clase.
- 2.2. Elige 3 temas y propón tres acciones que tú realizarías para mejorar esa perspectiva que dibujaste.

3. Origen de la felicidad

- 3.1. Observa el vídeo: [El hombre feliz que no tenía camisa](#)
- 3.2. De acuerdo con el video ¿Cuál es el secreto de la felicidad?

- 3.3. Coloca un dibujo que responda a ¿Qué es lo que más amas hacer?
- 3.4. Explica ¿Qué mensaje te deja el vídeo?

4. La enseñanza de la muerte

- 4.1. Escucha y observa los siguientes videos: [El Pib](#) y [¿Qué es la muerte para el cristianismo?](#)
- 4.2. Explica con tus palabras, dos relaciones que encuentras, entre lo que ocurre en la tradición del día de muertos en el pib y lo que explica el padre.

5. Medalla Milagrosa

- 5.1. Imprime la imagen de la Medalla Milagrosa, (la encontrarás en anexo), coloréala y explica los cinco símbolos. Después comparte con un familiar el sentido de la medalla milagrosa, toma una foto del momento.

6. Valorando la vida

- 6.1. Coloca las fotos que le tomaste a tu tren de la vida.
- 6.2. Escribe lo que contiene cada vagón:
 - 6.2.1. Locomotora: ¿Quién o quiénes te acompañan en la conducción de tu tren?
 - 6.2.2. ¿Quiénes son tus amigos y familiares más cercanos?
 - 6.2.3. ¿Cuáles son tus recuerdos más bellos e inolvidables?
 - 6.2.4. ¿Cuáles son tus talentos, cualidades o virtudes?
 - 6.2.5. ¿Cuáles son tus sueños, metas, logros?
 - 6.2.6. ¿Cuáles son tus miedos, inseguridades y dudas?
 - 6.2.7. ¿Qué le hace falta a tu tren para que marche mejor?
 - 6.2.8. ¿Invitarías a Dios a estar presente en la conducción de tu tren y en qué vagón lo colocarías? ¿Por qué?
 - 6.2.9. Lee la siguiente cita bíblica. Y relaciona tu tren de la vida con lo que quiere decir la cita.

“Queridos míos, amémonos los unos a los otros, porque el amor procede de Dios, y el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor.” (1Jn 4, 7 – 8)

*“Comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente estarás haciendo lo imposible.”
(San Francisco de Asís)*

¡Mucho éxito en tu estudio y en tu examen!

4. ANEXOS

Unidad 1. Admirando mi divinidad

- Para la sesión Valorando mi juventud.

¿Cuál es el error ...		¿Cuál crees que debería ser la mejor actitud del joven?	¿Qué mensaje te deja el vídeo?
... de Ron?			
... de Brook?			
... del hijo de Rocky?			
... del joven indiferente?			

- **Para la sesión Yo y mi historia**

Completa el cuadro escribiendo **dos frases positivas** que te hayan dicho en el pasado, dos personas distintas y **Escribe cuál es la importancia de reconocer estas voces positivas.**

Persona	Voz	Ocasión	Sentimiento	Reacción actual	Sensación
<i>¿Quién te lo dijo?</i>	<i>¿Qué te dijeron?</i>	<i>¿Cuándo te lo dijeron?</i>	<i>¿Qué experimentas?</i>	<i>Si me lo dijeran ahorita ¿Cómo reaccionaría?</i>	<i>¿Qué experimento al recordar?</i>

- **Para la sesión en busca del sentido**

Pertenencia	¿Cuáles son las relaciones o comunidades en las que te sientes valorado, visto, escuchado, amado y cuidado por lo que eres?
Propósito	¿Cuál es la meta a largo plazo que orienta tu vida y hace una contribución al mundo al ayudar a los demás?
Narrativa	¿Cómo te convertiste en la persona que eres hoy? ¿Qué aprendiste de las experiencias que te hicieron que eres?
Trascendencia	¿Cómo te reconoces parte de un plan divino que va más allá de ti?

- Para la sesión la fuerza de mi interior

Emoción	De forma positiva ¿Qué características tiene...?	De forma negativa ¿Qué características tiene...?
Miedo		Pánico
Alegría		Euforia
Tristeza		Depresión
Enojo		Ira
Amor		Celotipia

- Para la sesión Análisis del contexto social

En un pequeño dibujo expresa cuál es tu visión general de cada tema en nuestro país...		
<i>Educación</i>	<i>Juventud hoy</i>	<i>Religión</i>
<i>Economía</i>	<i>Sociedad</i>	<i>Medio Ambiente.</i>

- Para la sesión Medalla Milagrosa



Rayos de luz:

**Pies pisando
serpiente:**

Estrellas:

**Cruz y M
entrelazadas:**