



INSTITUTO
MARILLAC
I.A.P.

CCH - Marillac

Incorporación UNAM / 2033

**GUIA DE ESTUDIO
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I**

Clave: 1512

Actualización: [MAYO, 2024]

Nombre de quien contesta la guía:

No. Cuenta:

Fecha:

PRESENTACIÓN. La presente **guía tiene como finalidad** orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Ciencias Políticas y Sociales I, conforme al Programa de Estudios correspondiente.

La eficacia de esta guía depende de la disposición, esfuerzo y dedicación para contestarla de una manera clara y completa. Recuerda que presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso muy probable, una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

En la guía encontrarás 3 apartados:

1. Sobre la Asignatura. Datos generales: Propósitos, enfoques, unidades y objetivos;
2. Sobre la Guía. Instrucciones, materiales requeridos, bibliografía y páginas web que puedes consultar para contestarla.
3. Actividades de aprendizaje. Reactivos o ejercicios por realizar.

Cada una de las actividades de aprendizaje que se plantean en esta guía no solo tienen la finalidad de prepararte para resolver un ejercicio o un examen, sino también **para reforzar aprendizajes** que te ayuden a emplear conceptos y categorías propias de la sociología, a

través, del análisis de las instituciones sociales más importantes y así logres reflexionar acerca de la sociedad de la que eres parte.

1. SOBRE LA ASIGNATURA.

1.1 PROPÓSITOS GENERALES Y ENFOQUES DE LA ASIGNATURA. Se propone que el estudiante sea capaz de utilizar los conceptos y categorías propias de la sociología, a través del desarrollo de diversas estrategias de análisis de las instituciones sociales, para que reflexione acerca de la sociedad y el papel que juega en ella.

A partir de distintas estrategias pedagógicas, el alumno será capaz de analizar su realidad cotidiana desde un enfoque crítico y constructivo, que le permita reconocer su rol central para mejorar las circunstancias en las que se encuentra inmerso.

1.2 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Unidad I. Conceptos centrales en la realidad social.

Reconocer patrones de conducta organizados como valores, tanto tradicionales como de la sociedad de mercado, en el marco estructural del que forman parte y la circunstancia institucional, para asumirse como un actor social de transformación.

Unidad II. Institución y socialización.

Identificar los procesos de socialización a través del estudio de instituciones fundamentales, para valorar y relacionar los problemas de la vida cotidiana con la realidad de la que forma parte.

2. SOBRE LA GUÍA.

2.1 INSTRUCCIONES GENERALES (¿CÓMO USAR LA GUÍA?):

- **Lee con atención** las instrucciones y **realiza las actividades propuestas**, recuerda que esta guía solo es un apoyo de tu autoestudio.
- Esta guía no se contesta de un día para otro, **dedica al estudio y a contestar esta guía** por lo menos 3 horas diarias continuas, durante al menos 15 días antes del examen; si le dedicas el tiempo necesario, seguramente aprobarás el examen extraordinario.
- **Subraya las palabras claves o que no comprendas** con color y búscalas en el diccionario.
- En caso de dudas, **consulta la bibliografía** sugerida en la guía. Cuando termines de resolverla, revisa tus respuestas y si continúan las dudas solicita apoyo a algún docente.
- Para un mejor proceso de aprendizaje y facilitar tu estudio para acreditar tu examen extraordinario, te sugerimos: **Asistir a las asesorías (con la guía contestada)** que se

programen donde podrás recibir orientación y aclaración de las dudas que te hayan surgido durante la resolución de la guía.

- **Investiga más información de los temas y actividades**, puedes elaborar por propia iniciativa un resumen, mapa conceptual, una red conceptual, más ejercicios o alguna otra actividad que enriquezca tu aprendizaje.
- **Resolver correctamente las autoevaluaciones** te permitirá constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían en el examen.

2.2 MATERIALES PARA CONTESTAR LA GUÍA Y EL EXAMEN:

Lápiz, goma, corrector y pluma negra o azul.

2.3 PARA CONSULTAR:

2.3.1 Bibliografía:

1. Giddens, A. (2012). Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
2. Gómez Jara, F. (2010). Sociología. México: Porrúa.
3. Weber, M. (1990). Economía y sociedad. México: FCE.LIBRO

2.3.2 Web:

4. Poder y Autoridad

<https://www.youtube.com/watch?v=28gcBiC6ZUI>

5. Positivismo y estadios de Comte

https://www.youtube.com/watch?v=6Rx0eG1h_kI&t=78s

6. Acción social según Max Weber

<https://www.youtube.com/watch?v=GwLSOyO940M&t=4s>

7. Max Weber y la teoría comprensiva

<https://www.youtube.com/watch?v=IY4jk4bZXoc&t=7s>

8. Materialismo histórico de Karl Marx

<https://www.youtube.com/watch?v=CCPHr6as0CY&t=14s>

9. Estructural-Funcionalismo de Emile Durkheim

<https://www.youtube.com/watch?v=ohz4FRyj9sA>

10. Interaccionismo simbólico

<https://www.youtube.com/watch?v=KsyCM0fHapQ&t=6s>

11. Teorías del cambio social

<https://www.youtube.com/watch?v=WtdaKETODcU>

12. Tipos de familias

<https://www.youtube.com/watch?v=YQIRV3jKA44>

NOTA: Las actividades de esta guía sólo son una referencia de los contenidos del examen: **NO SON IGUALES Y NO EQUIVALE A UN PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN.** Por lo tanto, es responsabilidad del alumno preparar la totalidad del temario de la materia.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad 1

1. Define los siguientes conceptos relacionados a la acción social.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
a) Acción social	
b) Estructura	
c) Sistema	
d) Proceso	

2. Escribe el concepto de Sociología.

3. Une con una línea, cuáles fueron las influencias ideológicas y las consecuencias sociales que ayudaron a la construcción de la sociología; según corresponda.

Acontecimiento	Influencia ideológica y consecuencia social
A) Revolución científica e Ilustración	Influencia ideológica
B) Revolución francesa y Revolución industrial	Consecuencia social

4. Menciona la definición del concepto de sociedad.

5. Define los 3 tipos de estadios propuestos por Comte.

ESTADIOS	DEFINICIÓN
-Teológico	
-Metafísico	
-Positivo	

6. Relaciona las siguientes columnas, referentes a los tipos de teorías sociológicas y su descripción.

TEORÍA SOCIOLÓGICA	DESCRIPCIÓN
A. Teoría Comprensiva	() Ciertas condiciones históricas permiten el desarrollo de fuerzas productivas de la sociedad, que determinan la conciencia del individuo y le permiten transformar su realidad.
B. Estructural-Funcionalismo	() Corriente de pensamiento cuya idea central consiste en afirmar que el conocimiento debe limitarse exclusivamente al estudio de los "hechos", mediante la observación, descripción y formulación de las leyes que lo generan.
C. Materialismo Histórico	() Las sociedades humanas se organizan alrededor de tareas y jerarquías específicas, que mantienen el orden en que se dispone la sociedad.
D. Positivismo	() Cada individuo es portador de cualidades subjetivas (valores, motivos) que deben ser estudiadas también al analizar la sociedad.

7. Define los 4 tipos de acción social propuestos por Max Weber.

TIPO DE ACCIÓN SOCIAL	DEFINICIÓN
1. Acción tradicional	
2. Acción con arreglo a valores	
3. Acción afectiva	
4. Acción con arreglo a fines	

8. Define en qué consiste y qué características tiene la corriente sociológica del interaccionismo simbólico.

9. Escribe los nombres de los principales representantes de las siguientes teorías sociológicas.

Teoría sociológica	Principales representantes
- Positivismo	
- Materialismo histórico	
- Estructural-funcionalismo	
- Teoría comprensiva	

10. Define los siguientes conceptos relacionados con las colectividades:

CONCEPTO	DEFINICIÓN
-Rol	
-Estatus	
-Cultura	
-Grupo de presión	
-Grupo de pertenencia	
-Grupo de referencia	
-Estratificación	
-Clase social	
-Grupo social	
-Agregado social	
-Diversidad cultural	
-Organización	
-Institución	
-Identidades	

11. Relaciona los siguientes conceptos, relativos al tema de poder y autoridad, con su respectiva descripción:

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1. Poder	() Se refiere a los órganos que forman el gobierno partiendo de la constitución, es decir observando un procedimiento normado en la ley fundamental.
2. Autoridad	() Poder que no está legitimado por la vía legal pero que sí se ejecuta. Influencia ejercida por grupos de poder.
3. Poder de facto	() Habilidad o cualidad que posee una persona para lograr que, otros actúen de determinada manera a través de la influencia personal sobre los demás.
4. Poder de iure	() Capacidad que tiene una persona o un grupo de imponer su criterio ante otros y coaccionarlos para que, actúen de determinada manera o para controlar sus acciones.

12. Menciona los 7 principales factores de cambio social.

13. Define el concepto de cambio social.

14. Describe el concepto de permanencia social.

15. Define el concepto de progreso social.

16. Describe en qué consiste el rezago cultural.

17. Describe brevemente en qué consiste cada una de las siguientes teorías del cambio social:

TEORÍA	DESCRIPCIÓN
-Evolucionista	
-Cíclica	
-Funcional y de conflicto	

Unidad 2

1. Relaciona cada una de las funciones de la familia, con su respectiva descripción.

Función	Descripción
1. Socialización	() Es un grupo primario en el que se inicia el proceso de socialización.
2. Regulación sexual	() Constituye la matriz emocional de las relaciones afectivas interpersonales.
3. De protección	() Ayuda a la supervivencia de los individuos.
4. Económica	() Concepción y nacimiento del nuevo ser.
5. Reproductiva	() Organiza y regula la satisfacción de las necesidades sexuales.
6. Afectiva	() Brinda seguridad y confianza a sus miembros.

2. Define los siguientes conceptos relacionados con la familia:

CONCEPTO	DEFINICIÓN
-Monogamia	
-Poligamia	
-Poliginia	
-Poliandria	

3. Describe las características de cada uno de los siguientes tipos de familias:

TIPO DE FAMILIA	CARACTERÍSTICAS
-Biparental	
-Monoparental	
-Extensa tradicional	

-Unipersonal	
-Homoparental	
-Reconstituida	
-Compuesta	

4. Dibuja los 6 tipos de modelos de organización jerárquica de la familia. (jerárquico vertical, jerárquico triangular, matricéntrico, jerárquico bipolar, atomista y circular participativo.

5. Menciona los factores de cambio en los roles sexuales.

6. Relaciona los siguientes enfoques de la educación, según corresponda con su autor.

Descripción de enfoque de educación		Autor
a. Consideró a la escuela como una institución socializadora, en la que se da continuación al proceso de interiorización de roles iniciado en la familia, gracias a la identificación de los niños con el profesor y grupo de pares.		() Emile Durkheim
b. Concibió a la educación como un fenómeno de carácter social, cuyo propósito consiste en lograr la socialización metódica de las generaciones jóvenes.		() Louis Althusser
c. La escuela es el aparato ideológico dominante en las formaciones capitalistas maduras, debido, por un lado, a la pérdida de poder de la iglesia y, por otro, a la gran cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en ella.		() Theodore Schultz
d. Afirmó que la educación puede ser concebida como una forma de capital humano, debido a que permite que los individuos que la reciben presten un servicio productivo al que se le asigna un valor económico.		() Talcott Parson

7. Define los siguientes conceptos relacionados con el tema de la escuela:

CONCEPTO	DEFINICIÓN
-Currículo	
-Calificación	
-Escuela	
-Educación	
-Currículo oculto	
-Calidad educativa	

8. Define el concepto de sociología de la empresa.

9. Escribe la definición de empresa, según la sociología.

10. Define los siguientes sistemas de organización del trabajo.

Sistemas	Definición
-Taylorismo	
-Fordismo	
-Producción global	
-Posfordismo	
-Círculos de calidad	
-Producción en grupo	

11. Define los siguientes conceptos, relacionados con el tema de ser social y conciencia social:

Concepto	Definición
-Ser social	
-Bien común	
-Conciencia social	
-Pluralidad	
-Zoon Politikon	
-Individualismo	

*“Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos.
La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más.”
(Thomas Alva Edison)*

iiii Mucho éxito en tu estudio y en tu examen!!!!